

网络授课经验分享

管理工程系会展策划与管理专业 王宇佳

2020年开年，受疫情影响，学生不能正常回到学校上课，各类专业课程都需要通过网络在线的方式开展。总体来说，网络授课的优势与弊端都非常明显：

网络授课的优点在于学生可以通过网络获取更多课程信息，开拓思路和视野，同时也有助于培养学生的自主学习的能力。

然而，网络授课的弊端也非常突出，由于不能够面对面授课，教师看不到学生的学习状态，在电脑屏幕前的学生可能不能集中注意力。对于老师来说，对网络课堂的把控是一个难点。

另外，如何将在线讲解和课程平台相结合也是需要解决的问题。学而不思则罔，思而不学则殆。学生观看课程平台的教学资源，如果没有深入思考，很可能对课程中知识点的理解只流于表面。教师在线直播时间过长，也不能保证学生能够完全集中注意力。学习和借鉴了很多老师的经验，我在具体的课程教学中做了以下几个设计：

1、微知库与钉钉、微信结合，丰富课程形式

在线课程资源选择方面，我选用了会展国家级课程资源库-微知库。结合授课计划精选了课程内容，每节课为学生圈出学习重点，在微信上提前将讲义派发给学生，要求学生提前预习。

3.10 会展信息技术课程要求 (3-4 班)

一、各位同学登录微知库进行打卡签到

签到时间为 3 月 10 日 08: 00-20: 00

二、学习课程内容

前两节课为理论性课程，请各位同学在学习 PPT 或者视频的同时记好笔记，将每节课的重点内容记录下来。暂时没有教材，需要笔记的方式强化记忆。

3 月 10 日课程内容

课程梗概：

第二章 会展新媒体实用软件制作技术

第一节 图片处理软件操作技巧 (1)

搜索素材

(1、以图寻图的技巧 2、寻找特殊字体 3、编辑特殊字体)

美图秀秀图片编辑

具体内容安排：

一、学习使用浏览器搜藏不同类型的素材网站

资讯类：站酷网 <https://www.zcool.com.cn/>

花瓣网 <https://huaban.com/>

数英网 <https://www.digitaling.com/>

图片素材类：

懒人图库 <http://www.lanrentuku.com/>

昵图网 <http://www.nipic.com/>

视觉中国 <https://www.vcg.com/>

国外的图片网站：<https://unsplash.com/>

<https://www.pexels.com/>

导航类：设计导航 <http://hao.shejidaren.com/index.html>

建立自己的图库

图 1：课前发放讲义

在课上，学生在观看视频的同时还需要完成笔记。视频观看完毕，要求学生在钉钉会议参加线上讨论或者针对所学内容进行提问，加深对知识点的理解。同时，通过微知库后台，检查学生视频观看情况和作业的完成情况。

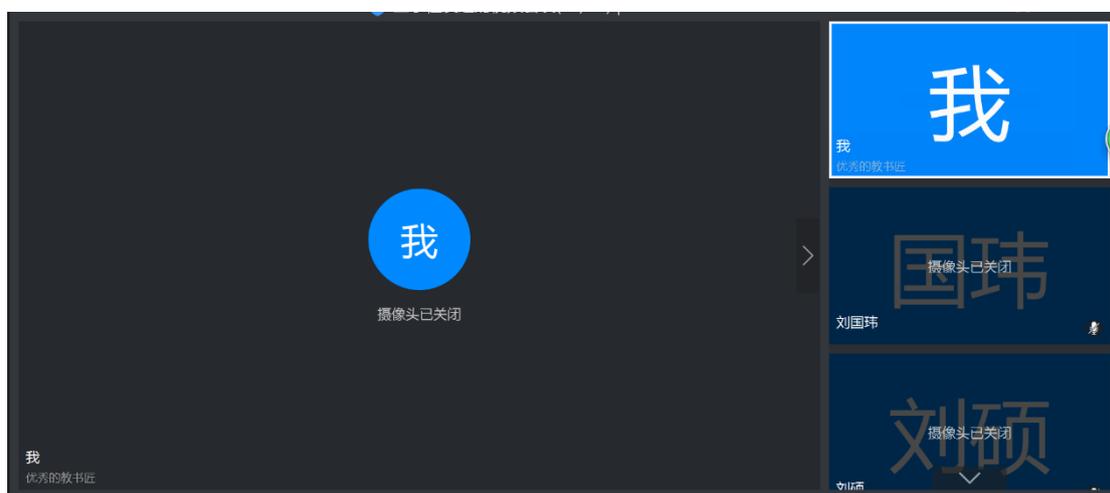


图 2：组织钉钉讨论



图 3：微知库后台获取学生出勤、观看视频数据



图 4：微知库平台

2、学生带任务观看课程资源，引导学生深入思考

在每节课开始，我会结合本节课的内容给同学们抛出几个问题。比如在讲《节事活动策划与管理》课程时，涉及到节事活动的积极意义的知识点。我将 2020 年东京奥运会的案例引入到课程中，抛出问题“疫情之下，有很多声音建议取消或者延迟东京奥运会，但是日本方面却依然非常坚持正常举办。日方的坚持一部分原因是大型节事活动会对地区和国家在经济等方面带来积极影响。分析一下，奥运会的举办会给日本带来哪些积极影响。”并要求学生在观看后参加线上讨论。这样，学生观看视频更加有的放矢，对重点内容印象更为深刻，理解也更加深刻。

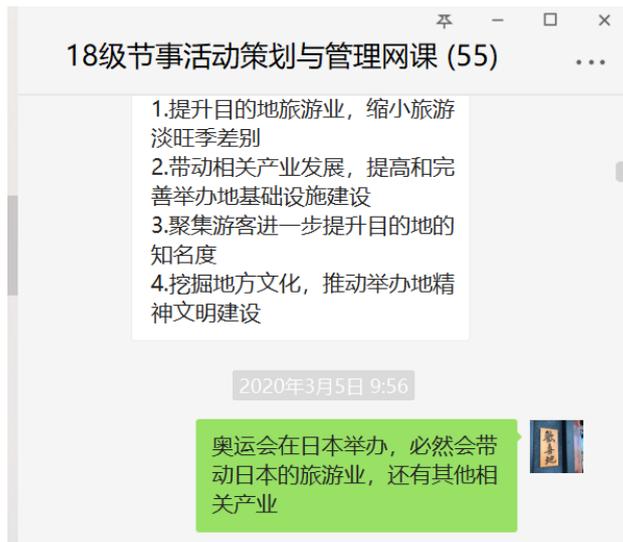


图 5：节事活动微信群讨论

3、发布随堂任务，提高学习效率

为了让学生的注意力一直保持在课堂上，我在课程设计中加入了一些简单的随堂任务，也就是在教师讲解课程重点知识或者学生观看完视频之后，立即给学生布置任务，要求学生在规定时间内完成任务，然后在指定时间参加课堂讨论或者教师对学生任务完成的情况加以点评。如在《会展信息技术》这门课程中，新媒体素材资源的搜集的技巧这一节，涉及到的技巧包括 1、以图寻



图 6：随堂任务督促学生自主学习

图的技巧 2、寻找特殊字体 3、编辑特殊字体。在学生观看完视频之后我给学生分别布置了三个技巧的实际操作任务。要求学生在规定时间内完成任务，并且将完成情况做课堂汇报。

由于有时间限制，而且要求学生将任务完成情况在群内分享，大部分学生能够认真观看。

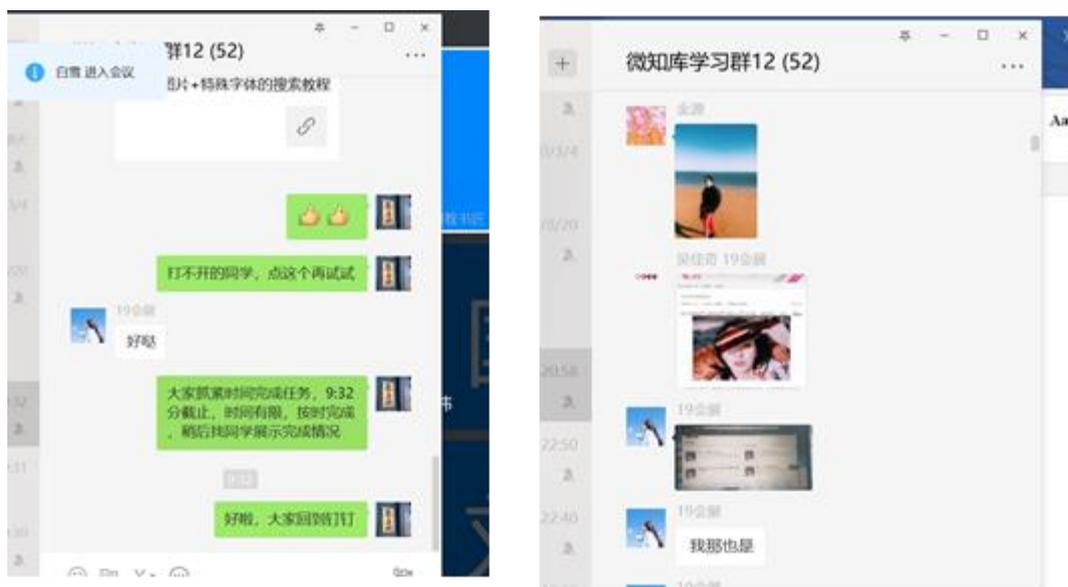


图 7：微信群任务布置及学生课堂反馈

随堂任务将学生的注意力更好地集中在课程上。而且对于学生来说，完成每个小任务也是非常非常有成就感的事情。在课下，我又布置了一个综合的任务，让学生将课上学会的技能综合应用，制作手机海报。优秀的海报将会公布在虎福会展公众平台上。由于同学们在课上已经完成综合任务的一部分，且有奖励机制，课下做作业更加积极，学生的作业也完成的较好。

以上就是我学习了几位老师的课程教学经验并结合我自己的思考对网络教学的一些设计。网络教学仍然有很多方面值得探讨，我会继续学习，多与各位老师交流，督促自己不断提升教学技能。