

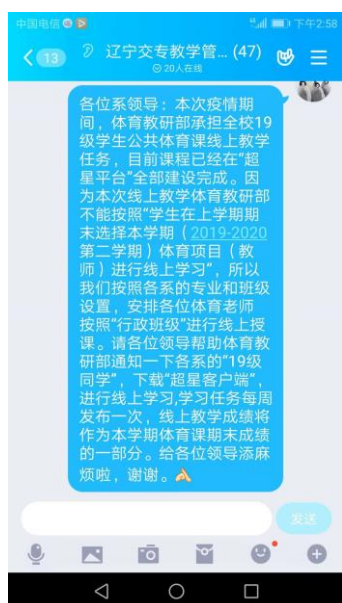
体育教研部第一周线上教学经验分享

当前,全国正处于新型冠状病毒肺炎疫情防控的重要时期,为了确保广大学生身心健康的同时,帮助同学们做好疫情期间的运动规划,根据当前形势,落实省教育厅和我校关于“停课不停学”的工作要求,辽宁省交通高等专科学校体育教研部全体教师,群策群力,运用互联网信息技术,依托“超星教学平台”特制订了在线系列课程设计实施方案。

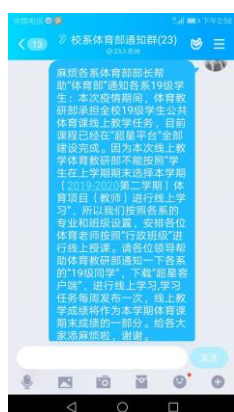
经过了近半个月余天的收集、整理,最终设计了6周的运动理论与实际操作相结合的“运动与健康”系列线上课程教学,目的是让我们的学生在“疫情期间”不出“家门”的情况下“强身健体”。

在开课前期,体育教研部领导班子通过学校“教学管理QQ群”,与各系教学主任取得了联系,请各系帮助宣传“体育课在线课程”。同时体育教研部还发动各系“学生干部”,也一起为“体育课在线课程”进行宣传,双线并举,为新学期开课打好坚实的基础。

一、在学校教学管理群发布的通知与回复:



二、在各系学生体育部部长群发送的通知与回复:





三、线上教学第一周发现的问题

3月2日开课的第一天，因为“超星平台”使用人数过多，出现了“登陆排队”的现象，但是部分学生和任课教师及时沟通，很好的解决了“登陆排队”的问题。

截止到本周五，体育课线上授课情况良好，19级学生除极个别学生没有按照要求学习以外，大部分学生都可以完成线上学习的各个“任务点”。

但有学生反应自己申请体育课“免修”，体育部也及时的给予恢复，疫情期间所有19级学生完全可以完成《运动与健康》体育理论课的学习。同时也可以丰富体育理论知识，对身体没有任何的损伤。



最严重的问题就是部分学生利用“刷课”软件，把没有“开放”的所有章节、任务点，全都一次性“完成了”，这种情况不仅影响了线上教学的效果，同时也扰乱了线上教学的学习环境，给那些认真学习的学生造成了非常不好的影响，发现此类情况后体育教研部及时与教务处取得了联系，并与平台技术人员沟通，并对相关同学提出了警告。

四、经验分享：

1、利用好“超星”平台的“通知”功能：

“超星”平台的“通知”功能可以对所属教学班级进行“课程说明”和“内容讲解”，并可以第一时间同时发布给所有班级的学生。因为是线上发布通知，学生并不了解教师的实时状态，所以发布通知的时候，内容要具体，同时“字面”语气尽可能的柔和一些，让大部分学生容易接受，尽量降低学生对“线上”学习的抵触情绪。

2、合理利用网上的视频资源：

本次体育课“线上”教学，体育教研部全体教师群策群力，为了更加丰富教学资源，达到更好的教学效果，各位老师与体育部领导班子进行多种渠道的沟通与资源整合。最终形成了“教案内容”与“视频资源”相吻合的教学设计方案。也就是说每个章节的内容必须有与其相对应的“视频资源”，让学生的学习更加直观。我们通过“360浏览器”的录屏功能，将一些比较权威的视频资源逐一“录屏”完成后，上传到教学平台上，这样就可以解决部分学生在网络条件不理想的情况下，通过“链接”查看不到“视频资料”的情况。

体育教研部之前的线上课程资源有限，通过这次“线上”授课，让我们有机会整理和设计了属于我校体育课程的“线上”课程资源。以上是我第一周教学的小小体会，希望可以和大家分享。

体育教研部

李佳

2020年3月6日