

# 疫情期间 做好自己

## 线上教学经验分享

物流管理系 王溪倩

曾经想过搭建平台资源用于线上教学的方式，但没有想到这一天来得这么快而且这么突然。从最开始懵懵懂懂，像小孩子一样蹒跚学步的状态开始，慢慢的接触平台、熟悉平台，到现在的充分利用平台。这一路走下来，可以说是疫情督促我们每一位教师以最快的速度成长和前进。

本学期我有两门理论课：《物流地理》和《航运英语与函电》，这是两门课程性质和授课方式等都所有不同的课程，他们唯一的共同点是上课期间都需要学生积极配合老师，跟上老师的节奏，并伴随有动笔动手诸多任务需要完成，这样才能达到良好的学习效果。由于突发疫情，起初我真的很挠头，但通过几周的线上教学实践来看，效果还是可圈可点的。



## 智慧职教平台授课主页

|     |                                               |     |               |
|-----|-----------------------------------------------|-----|---------------|
| > 一 | Essential qualities of a good business letter | > 一 | 我国物流环境分析      |
| > 二 | Applications                                  | > 二 | 公路运输布局分析      |
| > 三 | Enquiries and replies                         | > 三 | 铁路运输布局分析      |
| > 四 | Personal injury and death                     | > 四 | 水路运输布局分析      |
| > 五 | Cargo work                                    | > 五 | 航空运输布局分析      |
| > 六 | Cargo damage                                  | > 六 | 管道运输布局分析      |
| > 七 | Shipping documents                            | > 七 | 国际物流环境分析      |
| > 八 | Charter party                                 | > 八 | 海上运输布局分析      |
| > 九 | Arrival or departure notice/vessel movement   | > 九 | 国际航空运输布局分析    |
| > 十 | Pilotage                                      | > 十 | 国际多式联运及陆路运输分析 |

## 课程设计

每门课都是分为课前-课中-课后三个环节，以下通过图文具体说明。

《物流地理》课程在正常的课堂教学时，每次课都会下发一份地图，讲国内时配发中国地图，讲国际时配发世界地图。那么在线上授课过程中，每节课都会配发带审图号的电子版标准地图供大家在学习过程中及课下复习和做作业时参考使用。



中国地图和世界地图

课前一般会通过测验和讨论的方式复习上节课内容并导入新课内容。

课中的内容形式较为多样，由于是双高建设课程，所以相对资源也较为丰富：PPT、录课、微课、动画、视频、图片等。活动环节上除了签到和学习外，还会不定期的安排讨论和题库测验等，以考察学生们的学习效果。



《物流地理》微课内容

课后几乎每次都会留一份作业，这样既可以完成以前在课堂上的的一部分任务，也可以进一步考察学生的学习效果。

**1 中国地图标注省会 - 附件作业(个人作业)**

要求：请大家在自制的中国地图上继续标注省会城市，作业提交形式拍照上传。画完的地图不要丢掉，后续还要继续使用。

**2 中国地图上绘制省份轮廓线和两纵三横 - 附件作业(个人作业)**

要求：请大家在自制的中国地图上继续绘制省份轮廓线、两纵三横，作业提交形式拍照上传。画完的地图不要丢掉，后续还要继续使用。

**3 自制中国地图（边界线） - 附件作业(个人作业)**

要求：请大家画一张中国地图（只画出边界线即可，省份轮廓不需要画），作业提交形式拍照上传。画完的地图不要丢掉，后续还要继续使用。

**4 中国地图拼图游戏 - 附件作业(个人作业)**

要求：请大家玩一玩这个拼图游戏吧，最后把通关的“计时”和“步数”告诉我哦。（大家可以先看看中国地图熟悉熟悉，然后再做游戏）

《物流地理》作业

《航运英语与函电》课程是非常注重读和写的一门课程，在课前会提醒大家看录课视频之前，先自己预习、放声朗读、查单词，然后再跟着授课视频学习。

#### 课前要求

\* 内容：大家好，因为现在没有教材，所以每一部分都有对应的文本文件，请大家先阅读文本文件，同时大声朗读，查单词，然后再看相应的授课视频，以保证更好的学习效果。请勿偷懒哦！

#### 《航运英语与函电》课前要求

在课前也会安排与课程内容相关的讨论来导入新内容。

1

#### 2020-03-08 17:52的讨论

创建时间：2020-03-08 17:53 开始时间：2020-03-12 07:17

内容：海运业务中，有业务联系和往来的相关方可能有哪些，请列举出来。

讨论次数：31

#### 《航运英语与函电》课前讨论

课中活动除了签到和正常的学习内容外，还安排了测验、知识拓展、自测练习、娱乐英语，以及英语相关的 Ted 微课等多维角度的内容。

1

#### 2020-03-26 07:45的签到

创建时间：2020-03-26 07:45 开始时间：2020-03-26 07:45  
参与情况：58 /62

2

#### 【TED演讲】三分钟读懂英语时态

创建时间：2020-03-22 10:58  
查看情况：59/62

3

#### 娱乐英语

创建时间：2020-03-22 10:52  
查看情况：61/62

4

#### 函电-Shipping agent's advice of change in sailing time

创建时间：2020-03-22 10:51  
查看情况：60/62

5

#### 函电-Shipping agent's advice of change in sailing time

创建时间：2020-03-22 10:51  
查看情况：60/62

#### 《航运英语与函电》课中安排

课后同样几乎每次都会留一份作业，可能是翻译短语、专业词汇、句子等图片形式的手写作业，也可能是阅读词汇或一封函电等音视频

形式的口述作业。虽然批阅起来辛苦，但总觉得这样频繁而且多样化的形式会让学生们收获更好的学习效果。

从课后学生的反馈来看，两门课的内容安排和讲授模式得到了一致好评。

| 序号 | 学号 ▲ | 姓名 ◆ | 所在班级 ◆    | 是否评价 | 评价星级 ◆ | 评价内容                                   |
|----|------|------|-----------|------|--------|----------------------------------------|
| 11 | ***  | ***  | 港航管理18... | 已评价  | ★★★★★  | 特别好                                    |
| 12 | ***  | ***  | 港航管理18... | 已评价  | ★★★★★  | 老师声音好好听！！爱了爱了                          |
| 13 | ***  | ***  | 港航管理18... | 已评价  | ★★★★★  | 非常棒哦老师 爱您 辛苦啦                          |
| 14 | ***  | ***  | 港航管理18... | 已评价  | ★★★★★  | 老师讲的很好，操作方便，就是不知道怎么才是完成课程了，每次课程完成百分... |
| 15 | ***  | ***  | 港航管理18... | 已评价  | ★★★★★  | 非常好                                    |
| 16 | ***  | ***  | 港航管理18... | 已评价  | ★★★★★  | 感觉ppt里的英文艺术字有点看不清                      |
| 17 | ***  | ***  | 港航管理18... | 已评价  | ★★★★★  | 老师讲的很清楚 特别棒。                           |
| 18 | ***  | ***  | 港航管理18... | 已评价  | ★★★★★  | 第一天不算多懂，希望早点开学                         |
| 19 | ***  | ***  | 港航管理18... | 已评价  | ★★★★★  | 语言非常生动，老师讲的很好                          |
| 20 | ***  | ***  | 港航管理18... | 已评价  | ★★★★★  | 非常好老师声音非常好听 讲的很明白。爱了♥                  |

《航运英语与函电》学生评价

| 序号 | 学号 ▲ | 姓名 ◆ | 所在班级 ◆    | 是否评价 | 评价星级 ◆ | 评价内容                       |
|----|------|------|-----------|------|--------|----------------------------|
| 1  | ***  | ***  | 报关18-1... | 已评价  | ★★★★★  | 挺好的 视频是老师自己录的 再结合PPT看 清楚易懂 |
| 2  | ***  | ***  | 报关18-1... | 已评价  | ★★★★★  | 学习过程，初步渐入佳境                |
| 3  | ***  | ***  | 报关18-1... | 已评价  | ★★★★★  | 挺好 了解到了很多关于公路运输的知识         |
| 4  | ***  | ***  | 报关18-1... | 已评价  | ★★★★★  | 好                          |
| 5  | ***  | ***  | 报关18-1... | 已评价  | ★★★★★  | 好                          |
| 6  | ***  | ***  | 报关18-1... | 已评价  | ★★★★★  | 非常好                        |
| 7  | ***  | ***  | 报关18-1... | 已评价  | ★★★★★  | 好                          |
| 8  | ***  | ***  | 报关18-1... | 已评价  | ★★★★★  | 很好                         |
| 9  | ***  | ***  | 报关18-1... | 已评价  | ★★★★★  | 内容很详细，学习的挺好                |
| 10 | ***  | ***  | 报关18-1... | 已评价  | ★★★★★  | 很好，很详细。                    |

《物流地理》学生评价

通过几周的线上教学实践，总结来看，我认为，不管是单独的线上还是单独的面对面课堂，都是有舍有得，有利有弊的，最好的方式就是未来等疫情结束，大家回到学校，在真正的课堂上，采用线上线下的相结合的方式进行教和学，这样会达到更佳的效果。