

相聚在“云”端

道桥系 朱芳芳

知行楼前，新芽萌发

青年湖边，柳条悠然

不一样的新学期，不变的“学在交专”

因为新冠，师生们不能相聚校园

那就跨越千山万水，“云”端相聚吧！



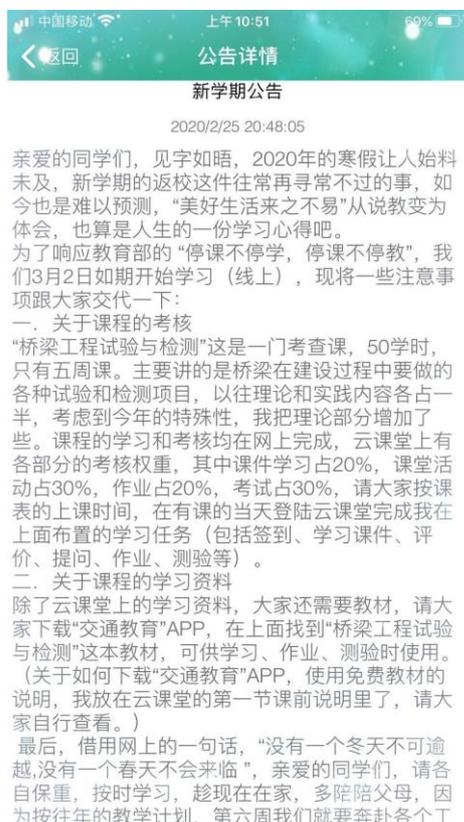
教师授课

估计这学期的“云”，应该是有史以来最多的，我的那朵是“智慧职教云”。不上“云”端的学期，其实开学前一周备备课就足够了，现在为了生命安全，为了不给国家添乱，不上也得上课，那就得至少提前二周在“云”端忙乎了，幸亏这些年学校一直在推进云课堂，线上线下联合授课，所以平台用起来还算顺手，“云”里之前有些资源储备，但还得进一步补充、完善、调整、优化。我这学期的课有两门，大一的“结构设计原理”，大二的“桥梁工程试验与检测”，建课的资源大多从智慧职教平台上的资源库和 Mooc 中导入，还本地上传了自己的一些课件、图片、题库和视频，授课对象都是道路桥梁工程技术专业的学生。

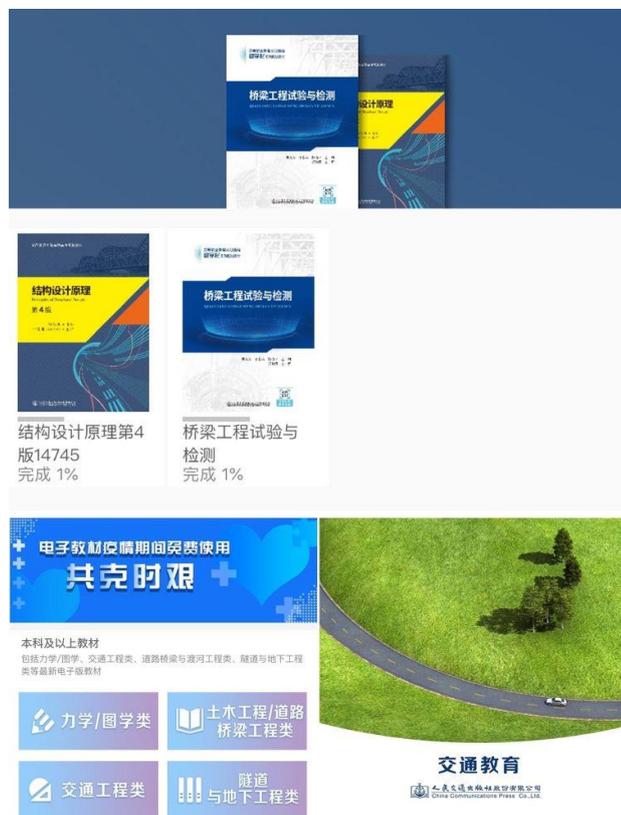


智慧职教平台教师授课主页及课程设计

新学期新气象，先来篇“新学期公告”，除了以往开学第一节课惯例要说的课程介绍和考核要求外，又增加了些煽情寄语（毕竟文字比话语更容易表达）和学习资料的获取方式（开学没教材很崩溃，幸亏人民交通出版社急师生之所急，想师生之所想，下载交通教育 APP，可免费浏览教材）。



公告栏页面



电子教材

每堂课都有“课前-课中-课后”三步曲，第一次课课前是公布本课程的授课计划，以后每次课课前主要是安排上次课的复习内容，课中安排主要是这节课要学习内容的课件、图片、视频，以及有关的讨论和测验。课后安排主要是布置作业，以及课后进行总结和评价。



每堂课“课前-课中-课后”三步曲设计

讲到地基承载力测验时，突然心血来潮，翻出去年此时给 18 级上这课时领他们在外面做实验时随手录的视频，春风和煦，不能亲临现场动手操作，那就围观一下熟悉的人和他们的实验吧。



时间正序

- 

签到：2020-03-06 08:20的签到
2020-03-06 08:20:57 已结束
- 

讨论：2020-03-06 08:16的讨论
2020-03-06 08:20:49 进行中
- 

课件：轻、重型动力触探试验设备
课件类型：图片
2020-03-05 22:23:33
- 

课件：轻型动力触探试验设备
课件类型：图片
2020-03-05 22:23:33

学长实训视频截图



时间正序

- 

签到：2020-03-06 08:20的签到
2020-03-06 08:20:57 已结束
- 

讨论：2020-03-06 08:16的讨论
2020-03-06 08:20:49 进行中
- 

课件：轻、重型动力触探试验设备
课件类型：图片
2020-03-05 22:23:33
- 

课件：轻型动力触探试验设备

现场实训设备

没想到，本专业的学长动手操作实验的视频比精心制作的授课视频受欢迎多了，评论区反响热烈，看到熟悉的学长，熟悉的道桥实训场，伴随着春回大地，估计心都长草了，好想回到熟悉的校园啊！

除了在职教云的讨论区交流，还有一些同学选择了qq，网络时代真是沟通无障碍啊！



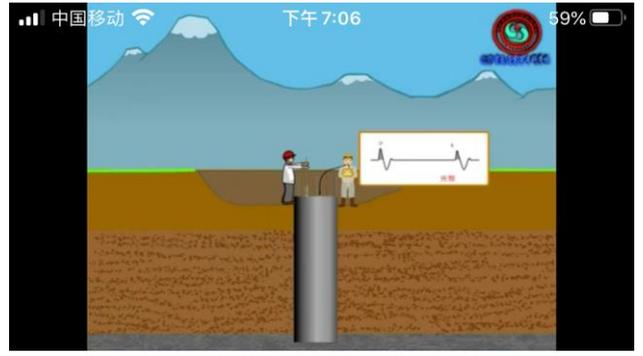
课中讨论区截图



QQ 答疑截图

同学们的热情极大鼓舞了我，于是我开始把过去上这节课时的随手拍随手录翻出来，有些视频格式平台不支持，就对着电脑录手机视频，转成 MP4 格式上传，网络资源再丰富还得建立在熟悉的人和物上才能产生更多共鸣，早知有今日，当初应该更多采点风。

学校这些年建设了很多数字教学资源，系里老师的现场录相与这些虚拟仿真相结合，估计学生们学起来会更亲切吧。



时间正序

- 

课件：现场反射波测桩基完整性
 课件类型: 视频
 2020-03-09 19:10:14
- 

讨论：2020-03-09 08:12的讨论
 2020-03-09 08:14:08 进行中
- 

测验：2020-03-09 08:12的测验
 2020-03-09 08:12:47 进行中
- 

签到：2020-03-09 08:09的签到 +
 2020-03-09 08:09:17 已结束

时间正序

- 

讨论：2020-03-09 08:12的讨论
 2020-03-09 08:14:08 进行中
- 

测验：2020-03-09 08:12的测验
 2020-03-09 08:12:47 进行中
- 

签到：2020-03-09 08:09的签到
 2020-03-09 08:09:17 已结束
- 

课件：反射波法检测基桩完整性 (2.33) +
 课件类型: 视频
 2020-03-08 13:04:33

老师现场实训视频截图

虚拟仿真实训截图

果然，好评如潮！

评价

1. 课程安排内容丰富

2. 老师答疑认真，对同学们提出的问题能够详尽的解答，态度和蔼，十分有耐心，深得学生好评。

3. 通过视频教学我们深刻的了解了轻、重型动力接触实验，还有了解了建筑砂浆稠度和分层度实验

4. 很好

5. 老师答疑认真，对同学们提出的问题能够详尽的解答，态度和蔼，十分有耐心，深得学生好评。

6. 今天观看了轻型动力触探视频，学习了砂浆性能及试验，以及地基承载力检测。老师并对上次课的内容对大家进行测试...

7. 课程安排内容丰富

8. 轻型动力触探需要的人相对重型动力触探少，还掌握了建筑砂浆的组成设计，...

9. 通过视频教学我们深刻的了解了轻、重型动力接触实验，还有了解了建筑砂浆稠度和分层度实验

10. 很好

11. 老师答疑认真，对同学们提出的问题能够详尽的解答，态度和蔼，十分有耐心，深得学生好评。

12. 通过课件和视频，知道了什么是重型动力触探试验设备，还有轻型动力触探试验设备，知道了地基承载力检测，不过还...

13. 今天的课堂测试特别好，能把最近学习的知识都总结了，我们也方便来回复习，那两个视频特别有用，看完就知道了这个...

14. 从视频和PPT中学到了这节课的重点

15. 很好的课

16. 本节课看了两个动力触探的视频，地基承载力的实验需要多人配合，还学习了建筑砂浆性能及试验，还有的地方不太懂，...

17. 图片和视频的方式可以让我们更直观的了解知识，操作

18. 学习了轻、重型动力触探试验 并观看操作视频 了解了试验的操作 轻型动力触探试验操作较简单 需要人也少 重型稍复杂...

19. 通过视频我们可知，轻型动力触探试验的锤重较轻，锤击数

20. 课件完善 简单易懂 老师准备的详细

21. 观看了学哥们做的轻、重型动力触探实验！我也学到了一点发现这个实验唯一的不足就是携带不方便！而且也很费力！但...

22. 这节课看的还不错

23. 这节课看的还不错

24. 课件很详细简洁配有视频，虽然没能在课堂上上课但是收获非常大

25. 重型试验实验需要的人更多，轻型试验需要的人相对较少但次数更多，试验的要领是将锤手动抬起然后自然落下，记录...

26. 观看了学哥们做的轻、重型动力触探实验！我也学到了一点发现这个实验唯一的不足就是携带不方便！而且也很费力！但...

27. 课件完善 简单易懂 老师准备的详细

28. 内容丰富，老师在解答，效果很好。互动率高，重要明确，有很多技术操作，实验的操作步骤详细，学到了很多东西

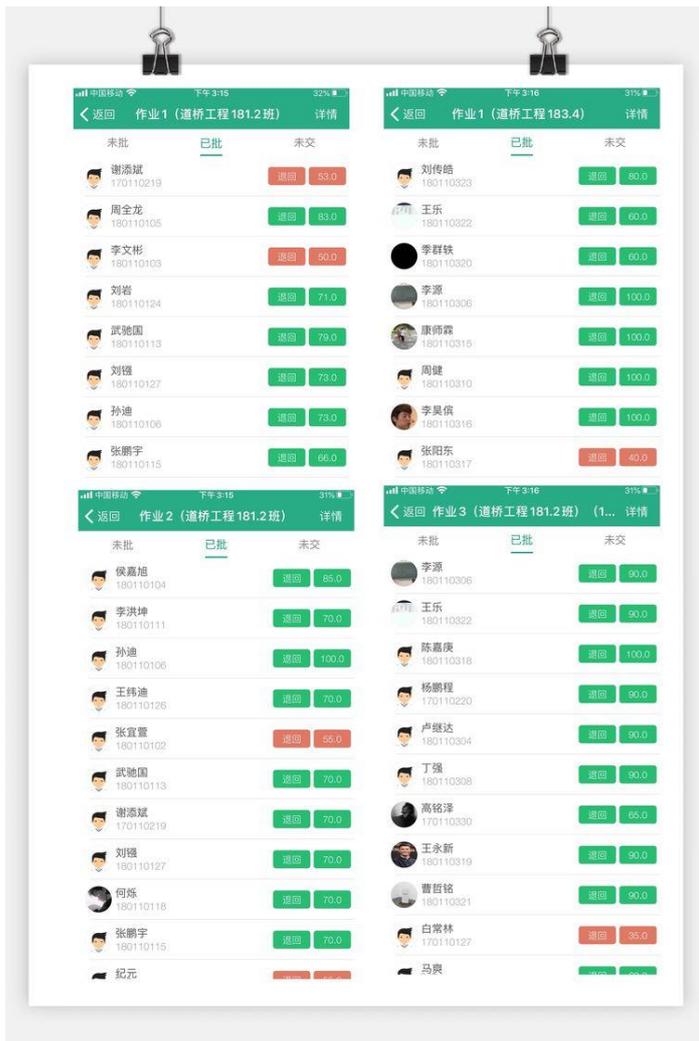
29. 这节课看的还不错

30. 看了重型动力触探设备很遗憾没有亲身体验

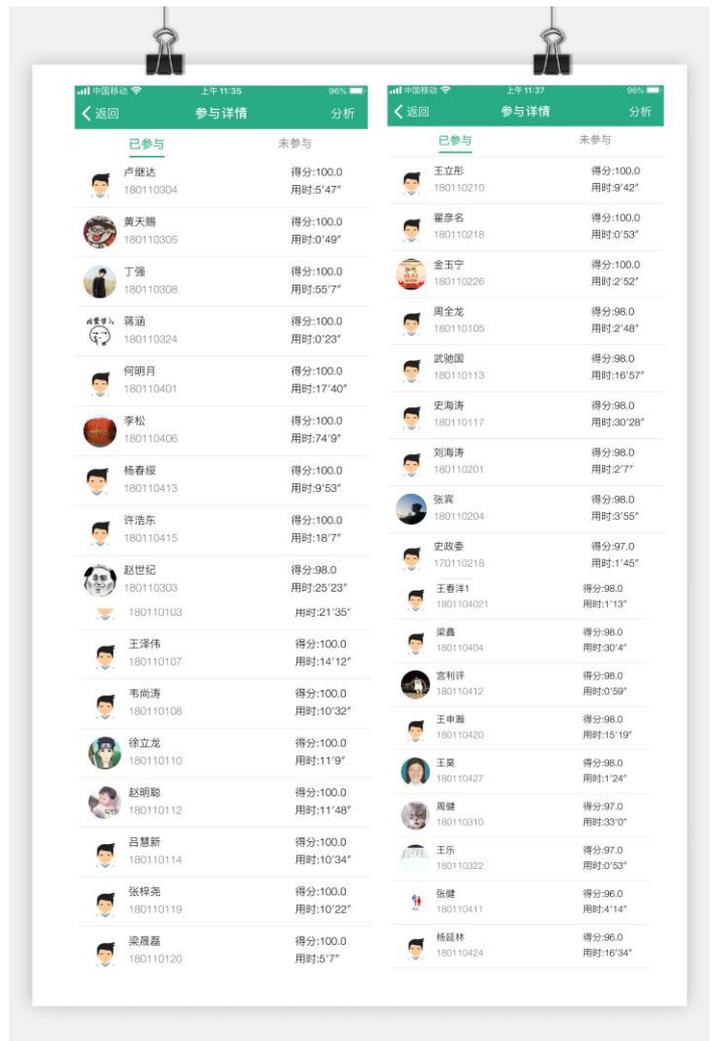
31. 课堂方便快捷，非常适宜学习

课后学生评价

学了这么多，也不知掌握得如何？也该检验检验了，那就看看作业，来次测验吧！



作业截图



测验截图

从作业和测验分数上来看，学习效果还是不错的。如果在以前，大部分同学们即使身在课堂，手机一般也是不离手的，可能因为身在课堂，上课听讲，有纸质教材可看，有作业要动笔写，感觉对学习有了交代，手机更单一地用来玩游戏了。现在，身在云端，为了拿到学分，只能硬着头皮学课件，看电子教材，完成作业、讨论和测验，玩游戏的时间估计要大大缩水了，而且可能发现网上的学习资料还真不少，会熟练操作软件自主学习了，这估计也是云课堂的另一个收获吧！

比起网课，同学们其实更愿意早日回到学校，跟熟悉的同学老师面对面地交流，在和煦的春风中实训求知，好在疫情已被控制，让我们共克时艰，期待在不久的将来，在美好的春光中，早日相约交专！

