

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》线上教学经验分享

思政部 概论教研室 侯越

按照教育部和辽宁省教育厅文件，为落实“停课不停学”的教学要求，我校开展了线上教学工作。思政部通过超星网络教学平台+超星“学习通”APP开展了线上教学活动。下面就《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程线上教学经验进行总结。

一、学情分析

首先，课程概况介绍。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（以下简称《概论》）课程为必修课，开设年级为大二年级，涉及全部大二学生，学习时间为大二整个学年，两个学期。全部内容为十四章，本学期为第二学期，学习内容包括第六章至第十四章，共计9个章节。

其次，教师团队介绍。概论教研室由六位教师组成，面向全校大二学生进行授课，为了保证教学质量，概论教研组开展团队合作、集体备课，实现规范化教学管理。

第三，学生概况介绍。由于《概论》课程的教学对象为全部大二学生，这就直接导致不同系别、不同专业的教学周数和教学周学时各有不同，参差不齐。为此，概论教学团队采取了由一位教师专门负责一个专业或者两个专业的方式进行教学安排，以便于最大可能保持教学上的一致性。

教师	专业/班级	人数	总计
侯越	18级道桥系 7个专业 18个班	518人	3265人
戴茹	18级机电系 7个专业 18个班	549人	
卢萍	18级物流系 5个专业 14个班 18级管理系 3个专业 5个班	572人	

王艳	18 级汽车系 4 个专业 14 个班 18 级管理系 2 个专业 4 个班	515 人	
孟祥诚	18 级信息系 3 个专业 测绘系 3 个专业 17 个班	513 人	
王帅乔	18 级建工系 4 个专业 轨道系 4 个专业 20 个班	598 人	

二．前期准备工作

1. 设置教学内容

由教研室主任牵头组建课程团队，课程团队围绕教务处和部门下发的相关线上教学指导意见，充分讨论网络授课内容、授课开展方式，以及教学流程设计等内容，设置好教学任务点，进行权重分配。概论课以签到、视频学习、电子教材阅读、章节测验、章节作业、阶段性作业六项内容作为给学生成绩的主要依据，调查问卷、讨论、巩固测验作为加分项对学生成绩予以认定。

2. 组织教学管理

概论课针对各系各专业授课时长不同，制定了个性化的学习方案。周三和周四学时的任课教师选择周一、周四作为推送课程的时间点，周三学时的班级统一为单周推送 2 次课程，双周推送一次。为了便于教学管理，任课教师专门设计了教学周数情况说明表和教学进度表，并在每次推送课程时通过学生签到活动和班级 QQ 群提醒学生开始新章节的学习任务，以保证全员对于教学内容和教学进度的了解掌握。（如下图）



道桥系各专业授课情况表

授课教师：侯越

周学时	专业	课程总周数及次数	推送时间		备注
周2学时	道桥工程 1/2 道桥工程 5/6	5周5次课	每周一8:00至周日16:00		
	道桥养护 1/2	8周8次课			
周3学时	道桥安全 1/2	6周9次课	单周 (2次)	每周一8:00至周三16:00; 每四周8:00至周日16:00	
	道桥检测 1/2 道桥检测 3/4	5周8次课			
	城轨交通 1/2	6周9次课	双周 (1次)	每周一8:00至周日16:00;	
周4学时	道桥工程 3/4 基础工程 1/2	5周6次课 8周10次课	每周2次	每周一8:00至周三16:00;	道桥工程3/4第一周按照周4学时学习,剩余4周按照周2学时进度学习; 基础工程1/2前2周按照周四学时学习,后6周按照周2学时进度学习
				每四周8:00至周日16:00	

说明:《概论》课程的分值将主要由视频观看情况、章节测试情况、
章节性作业、阶段性测试构成,请各位同学保质保量完成学习。

道桥专业进度表

任课教师：侯越

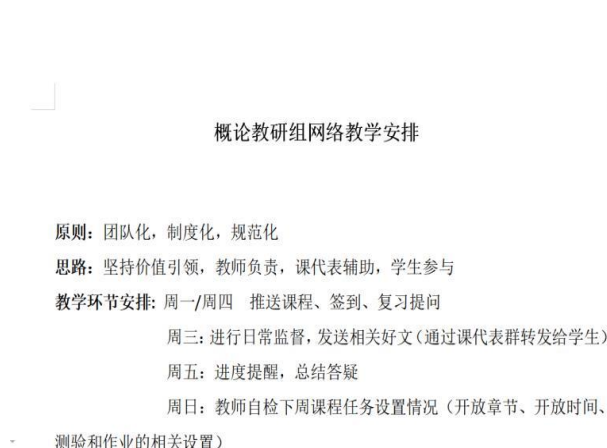
周数 专业 班级 班级	第一周	章节 作业	第二周	章节 作业	第三周	章节 作业	第四周	章节 作业	第五周	章节 作业	第六周	章节 作业	阶段性 测试	第七周	第八周	备注 (关闭章节)
道桥工程 12 道桥工程 56	7: 8		9: 10		11		12: 13		14: 15		结束					
道桥工程 34	7: 8		9: 10		11		12: 13		14: 15		结束					
道桥检测 12 道桥检测 34	7: 8		9: 10		11.1- 11.12	11.13- 11.21	12		13: 14	15	结束					
城轨交通 12 道桥安全 12	7 8		9		10 11.1-11.12	11.13-11.21			12 13: 14		15			结束		
基础工程 12	7: 8 9		10 11.1-11.12		11.13-11.21		12.1-12.7		12.8-12.13		13: 14			线下	线下	
道桥养护 12	7: 8		9		10		11.1-11.12		11.13-11.21		12: 13			线下	线下	

同时,为了保证学生对于教学信息的及时接受,每位教师都建立了课代表QQ群,通过QQ群和超星平台的网络通知确保教学信息的全覆盖。除此,QQ群的建立还能帮助教师和学生之间的互动沟通,以确保教师能够第一时间解决学生出现的任何学习问题和软件使用问题,保证良好的教学秩序。



三. 教学环节情况介绍

1. 规范网络化教学安排，统一教学思路



2. 针对我校学生实情，特色化考核设置

《概论》课程的教学采用了首都师范大学的课程资源，教学资源丰富详实，但为了更好地服务于我校学生学习，概论团队教师在使用原有资源的同时，在教学内容上增加了电子教材；在教学设置上适当降低难度；在教学考核上增添了自编的作业和阶段性考试；在教学复习上，设置测验活动，带领学生巩固已学内容和检验学生学习效果并为教师答疑提供参考。

 测验

03-06 11:15

[导出数据](#)

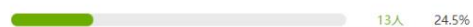
[单选题]

“三个代表”重要思想回答和解决的是（ ）的重大问题。

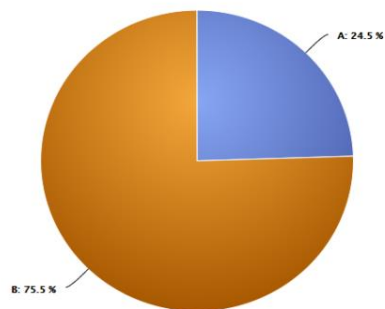
已答: 53人

正确答案: A

A. 什么是社会主义，怎样建社会主义



B. 建设什么样的党，怎么建设党



3. 突出价值引领,开展实践教学活动

任课教师通过超星平台活动模块设计各种参与性强的任务,组织学生进行学习,结合学雷锋日开展问卷调查;设置关于家乡抗疫的讨论话题;并在章节中增加抗击疫情专题教学内容,实现了对学生思想的全过程价值引导。(如图)

疫情时期我们心中的“雷锋”调查问卷

[单选题]各位同学，三月是学雷锋月，你们觉得疫情时期最美丽的人是谁？

已答: 75人

A. 钟南山

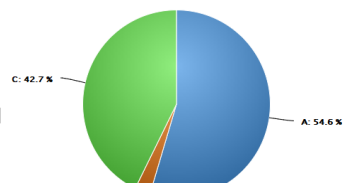
41人 54.6%

B. 李兰娟 2人 2.7%

C. 疫情中的众多进行者

32人 42.7%

D. 捐助的外国友人和华人华侨



家乡抗击疫情话题讨论

毛泽东思想和中...课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业

全部话题

请输入关键字



新建话题

全选 批量删除



侯越 辽宁普交通高等专科学校思政部 03-03 19:52

众志成城，共抗疫情！

亲爱的同学们，学习完第八章“抗击疫情专题”的内容后，你相对我们的祖国说些什么呢？也请你谈谈你的家乡人民抗疫情的。

赞0

回复



课程中增加抗击疫情专题学习



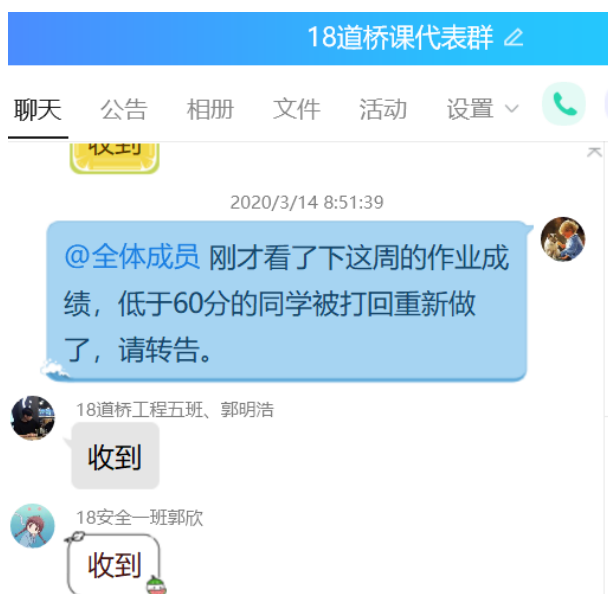
	侯越 03-03 19:52	众志成城，共抗疫情！ 亲爱的同学们，学习完第八章“抗击疫情专题”的内容后，你相对我们的祖国说些什么呢？也请你谈谈你的家乡人民抗疫情的。	赞0 回复
	侯越 03-03 19:52	众志成城，共抗疫情！ 亲爱的同学们，学习完第八章“抗击疫情专题”的内容后，你相对我们的祖国说些什么呢？也请你谈谈你的家乡人民抗疫情的。	赞0 回复
	侯越 03-03 19:52	众志成城，共抗疫情！ 亲爱的同学们，学习完第八章“抗击疫情专题”的内容后，你相对我们的祖国说些什么呢？也请你谈谈你的家乡人民抗疫情的。	赞0 回复
	侯越 03-03 19:52	众志成城，共抗疫情！ 亲爱的同学们，学习完第八章“抗击疫情专题”的内容后，你相对我们的祖国说些什么呢？也请你谈谈你的家乡人民抗疫情的。	赞0 回复
	侯越 03-03 19:52	众志成城，共抗疫情！ 亲爱的同学们，学习完第八章“抗击疫情专题”的内容后，你相对我们的祖国说些什么呢？也请你谈谈你的家乡人民抗疫情的。	赞0 回复

4. 重视网络教学监督，确保一个都不能少

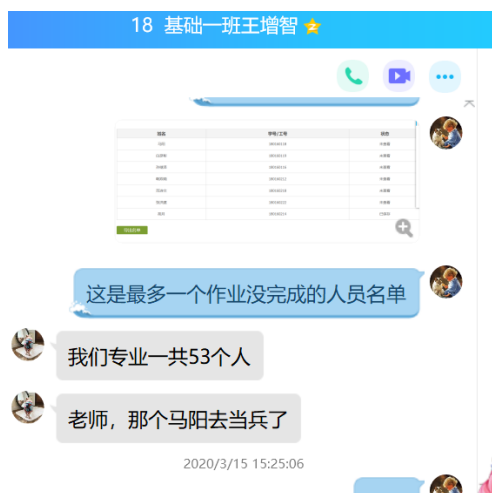
首先，按照推课时间设置定时签到活动，监督学生当日学习情况，确保学生及时完成学习任务。

其次，通过周一、周三、周五三个时段不同的活动安排，有计划地提醒学生及时上线进行学习。

再次，通过章节测验和作业的完成情况监督学生学习效果，针对成绩低于60 的学生进行打回重做。



最后，周末再次通过平台通知和课代表群提醒学生检查学习进度，针对落后学生按照专业通知到班级课代表，并及时反馈信息。



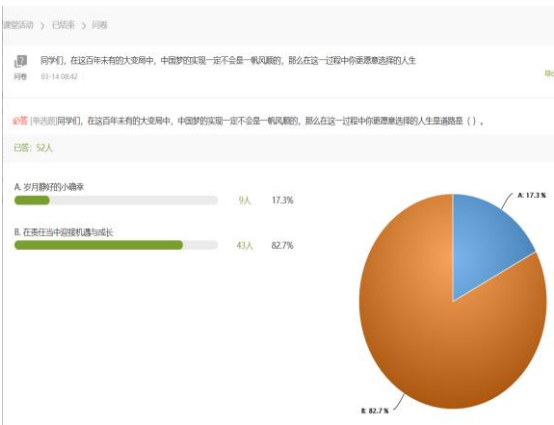
四. 教学效果与反思

1. 教学效果

总体来看,《概论》课程的教学工作开展得有条不紊,95%的学生能够按照要求主动完成教学任务点,积极参与各种教学活动,更有一些同学能够主动发现问题和提出问题,促进了教学相长,网络化教学手段也有助教师更深入学生的学习,扩大师生互动频率,全面掌握学生实际学习情况,便于对学生的学习和个人成长方面的引领。

任务点 | 非任务点

序号	任务名	类型	说明	学生完成数
7.1、“三个代表”重要思想形成的时代背景				
任务点1	“三个代表”重要思想形成的时代背景	作业	3(题)	45/50
任务点2	7.1.mp4	视频	16.6分钟	45/50
任务点3	7.1 “三个代表”重要思想形成的时代背景(1).doc	文档		44/50



2. 教学反思

第一,教师要善于自我更新。受疫情影响,网络化教学成为无奈之举,但是事物的发展总是具有两面性。概论团队以被动的方式开始网络化教学,但这并非权宜之计,通过2周多的教学工作,概论团队迅速掌握网络化教学手段,体会到网络化教学的优势,并会在今后的教学工作中开展线下教学和网络化教学两手抓工作,充分发挥网络手段的优越性,丰富教学手段、提升教学效果。

第二,教师要做到诲人不倦。教育是一棵树摇动另外一棵树,是一个灵魂触碰另外一个灵魂。90后00后的学生更注重自我感受,更在意别人的关注,思政课教师面对大量的学生,工作虽然细碎繁重,但是老师的一个肯定或许会让学生

树立信心。依托网络化平台的先进手段，随时随地关注学生、引导学生，最大化发挥思政教师的价值。

第三，思政课要突出价值引领。“学高为师，德高为范”，思政课教师更要成为学生成长道路上的引路人。思政课教师要善于发现热点、结合舆情、融汇教材、贴近学生进行及时、有效地的教学设计，实现“润物细无声”的育人效果，落实三全育人方针。

第四，思政教学要秉持理论结合实践。思政课的落地生根需要在实践的基础上开展针对性的教学，如通过共同战“疫”内容的设置，在学生自己感受中国精神、中国速度和中国力量的基础上，教师再通过理论引导让学生水到渠成地得出“社会主义制度具有强大优越性”和“中国共产党的领导是中国特色社会主义制度的最本质特征和最大优势”，在实践活动体现《概论》课程的学理性。