

《电子产品工艺与管理》线上教学经验分享

机电系 应用电子技术专业 郭妍

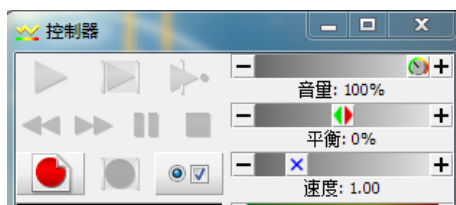
在当前疫情防控严峻的形势下，按照教育部和辽宁省教育厅的要求，我校推行了线上教育教学新模式，在开学第一周我通过超星泛雅网络教学平台、超星“学习通”APP，已实现了两次线上教学活动，回顾从线上课程的筹备、资料汇集到线上教学效果反馈，感觉这是教学方式变革的开始、更是教师自我能力提升的契机。

一、课前准备阶段：

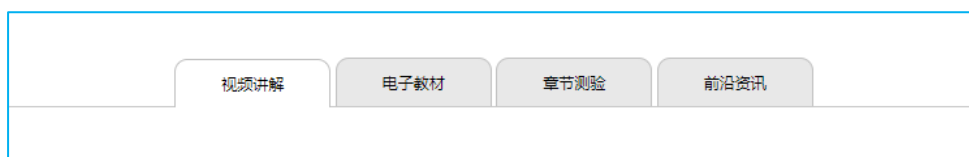
首先，在刚接到学校线上教学通知时，最初感觉有些懵，尽管日常刷过抖音、聊过视频、看过网课，但真正要由自己来主导设计一门课的线上教学还是有些惶恐不安。还好，学校教务在第一时间为我们联系了超星泛雅网络教学平台的技术人员对我们进行了课程建设的技术指导和经验借鉴。在与技术人员的交流和同事的探讨中我们很快将课程基本框架构建完成，并开始了各项教学资源的准备和上传。在课程资源准备中我有几点体会和大家分享：

1、由于平台日访问量 3000 万多，平台建议大家采用录播教学方式，所以我将部分课程讲解录制成了视频，这时视频时长是我考虑的第一个因素，再几次尝试并深入分析后，我认为单个视频讲解的时长做成 10~20 分钟比较适合，因为这个时长即能完整的讲述出某个知识点也会对学生更有吸引力，如果时间过长，学生在观看时会产生厌倦反应。适当的时长还可以使学生在“任务点”切换时有一个休息和缓冲。

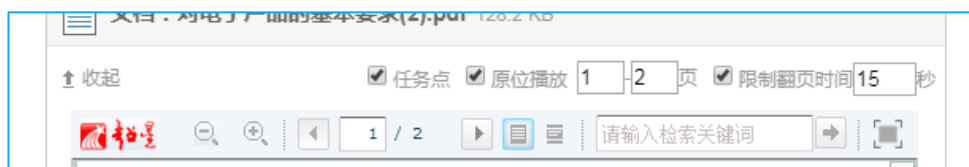
2、视频的录制过程中，由于我暂时没有专业的录音麦克，在视频录制时使用的是普通耳机，最初几次录制出现了明显的“喷麦”杂音，后来逐渐调整录制技巧，例如录音时把麦放在嘴巴侧面、遮挡一张面巾纸等简易办法提高了录音质量，或者使用降噪软件提升音频质量，使视频讲解的声音清晰。同时要注意讲课的语速、语调，要适合线上教学效果。



3、通过对比教师端和学生端的学习界面差异，我发现，学生端登录后的主界面是“章节”的显示，而在我们教师端“章节”位置也是我们布置“任务点”的主要依托。那么我们在“章节”里设置的“任务点”的数量和质量即是我们线上教学的重点。在“章节”部分的“任务点”设置上，我采用的是多形式多模块的设置方式。



在部分任务点设置上进行细化，例如设置翻页时常设置，杜绝学生走马观花式浏览学习。



我在每一个任务点中，都设有相应知识要点的章节测验，这样可以让学生自测学习效果，同时我在线上实时监测学生自测效果，对未达到学习目标要求的即刻“打回”，并联系学生进行针对性辅导。



二、课程教学进行中：

在最好课前准备环节后，上课过程中的师生互动也是提升线上课程教学质量的重要组成部分。在上课过程中我利用平台功能开展了签到、抢答、测验、选人、讨论、问卷等交互活动，收到了良好的互动反馈信息，激活了线上学习氛围、调动了学生的学习热情。



在与学生的线上互动中，总结经验如下：

1、各项活动最好提前设置好具体内容，然后存放在“活动库”中，在课程进行中如有需要时直接点击“发布”即可，这样很便捷高效。



2、在课程教学中要实时监测学生各项数据和进度，对异常数据及时警示（例如外挂刷课软件行为），对落下学习任务的同学及时督促（例如章节检测回答错误的知识点）。虽然平台有些数据更新不及时但主要功能还是比较完善的，所以我们应利用好大数据分析的优势。

3、许多学生还不太习惯使用超星平台进行交流，大部分交流还是在 QQ、微信进行。这样来回的 APP 之间的切换其实不太有利于学生学习的专注度，老师应引导学生使用学习通的“消息”功能进行沟通，并鼓励学生积极参与课程讨论。



三、课后分析及思考

1、课程思政的融入，让学生在这个特殊时期树立正确的学习观和价值观。

在第一节专业课讲解之前我制作了一个 3 分钟 的“新学期寄语”小视频，在视频中传递了爱国、励志、力行的思想引导。引入了我们应用电子技术专业学生寒假在家乡担任防疫志愿者的图片，增强了学生的凝聚力和荣誉感。



从后台数据统计来看，这个视频对学生有很大的触动，有的学生多次反复观看。

刘		详情	11.8分钟	333.6%
赵		详情	8.9分钟	250.11%

2、要进一步提高思想认识，不断学习线上新方法。

开展线上教学是加强疫情防控的需要，也是推进学校教育信息化的需要，更是改革教学方式与学习方式的需要。新的平台、新的模式要求我们的教学方法不断改进，线上教学中知识的传递方式不同于传统教学，需要我们多激发学生的自主学习能力、及时跟踪学生的学习效果，希望能通过视频、电子资料、直播、教学资源包等途径将更为全面的专业知识真正的传授给学生。线上教学虽有其特殊性，但与课堂教学的规律还是有共性的，我们每一位老师都应认真琢磨，发掘适合自己专业课教学的新方法。

作为一名任课教师我将继续做好线上教学的探索和改进，提高课程教学和人才培养质量，为坚决打赢疫情防控阻击战贡献积极力量。

机电系 应用电子技术专业 郭妍

2020年3月5日