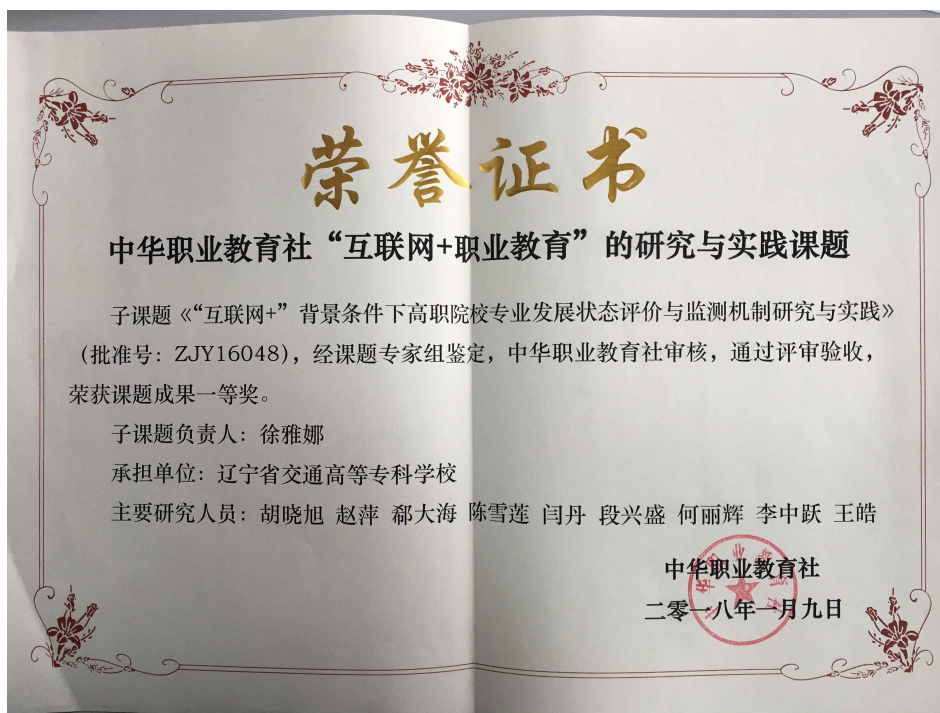


3. 中华职业教育社重点课题：“互联网+”背景下专业发展评价与监测机制研究与实践，以排名第一成绩结题，获2017年中华职业教育社成果一等奖



中华职业教育社重点课题《“互联网+职业教育”的研究与实践》评审结果名单

等级	序号	课题号	课题名称	课题负责人	课题单位
一 等 奖	1	ZJY16048	“互联网+”背景条件下高职院校专业发展状态评价与监测机制研究与实践	徐雅娜	辽宁省交通高等专科学校
	2	ZJY16006	湖北省“互联网+职业教育”发展现状与对策研究	彭振宇 陈南军	武汉职业技术学院 湖北中华职业教育社
	3	ZJY16011	互联网+背景下边远地区中职学校教师信息技术应用能力提升培养策略研究	宋晨升	黑河市职业技术教育中心学校
	4	ZJY16059	“互联网+”思维下的高职课程开发与与服务模式研究	唐宁	厦门城市职业学院
	5	ZJY16001	职业教育微课评价方法选择和指标体系研究	黄岩	哈尔滨广播电视大学
	6	ZJY16033	基于网络的高职混合教学模式研究与实践	张晓东	河南质量工程职业学院
	7	ZJY16045	高职化工专业在线课程建设研究	吴海霞	兰州石化职业技术学院
二 等 奖	8	Z5316037	基于“互联网+”的校企合作行业学院平台建设——以许昌学院瑞贝卡学院为例	赵继红	许昌学院
	9	ZJY16080	互联网+职业技能学习平台的创新研究	李虎	江苏省无锡交通高等职业技术学校
	10	ZJY16016	“移动互联+数字课堂”的研究与实践	刘凤海	佳木斯职业学院
	11	ZJY16076	“互联网+现代学徒制”的研究与实践	田秀萍	唐山工业职业技术学院
	12	ZJY16002	“互联网+职业教育”——师资培训的研究与实践	刘素梅	焦作市中华职业教育社、焦作市教育局
	13	ZJY16036	鹤壁职业技术学院“智慧校园”模式研究	蔡太生	鹤壁市教育局
	14	ZJY16010	“互联网+职业教育”实现途径的研究	宫洁	哈尔滨剑桥学院
	15	ZJY16083	基于有效学习的职业教育混合式教学模式研究与实践	温金祥	烟台职业学院

中华职业教育社文件

社发(2017)61号

关于公布“互联网+职业教育的研究与实践” 重点课题结题成果的通知

各有关单位、各子(分)课题负责人:

2016年4月,中华职业教育社在天津启动重点课题“互联网+职业教育的研究与实践”,之后,经专家评审,从各地方组织和有关职业院校申报的147项子(分)课题中,遴选了117项为立项课题,并在我社官网公示后于当年6月将《课题立项通知书》下发各课题负责人。2017年3月,总课题组在苏州召开了课题中期研讨会,并布置了课题结题工作。2017年10月,根据《中华职业教育社“互联网+职业教育的研究与实践”分课题、子课题管理办法》相关要求和课题研究的总体安排,总课题组开始对立项的子(分)课题进行结题验收。评审专家根据收到的88项课题成果评出一等奖6项,二等奖9项,三等奖16项,优秀奖

57项，现予公布。

按计划，总课题组定于元月10日在南京召开课题结题会，对获得一、二、三等奖的子（分）课题给予表彰和奖励，现在中华职业教育社官网上公示。

专此通知。

附：中华职业教育社重点课题《“互联网+职业教育”的研究与实践》评审结果名单

“互联网+职业教育”研究

中华职业教育社

2017年12月27日

中华职业教育社

中华职业教育社办公室 2017年12月27日印发