

“停课不停教，停课不停学”在线教学经验分享

测绘工程系 李琴

面对突如其来新型冠状病毒感染的肺炎疫情，教育部号召“停课不停教，停课不停学”。我校发布“教师在线上课，学生在线学习”的相关政策，并组织超星在线教学平台的培训。通过相关的培训学习及开学以来四周的教学过程实践，形成了一套自己的在线教学方法，现总结如下。

一、课程定位

授课的课程主要包含两门，分别为《工程测量技术》和《工程变形测量》。这两门课为工测测量技术专业的核心课程，选用教材为全国测绘地理信息职业教育教学指导委员会“十三五”推荐教材，旨在培养学生掌握工程测量施工测量和变形测量基础理论，根据所学设计测绘项目施工测量和变形测量的方法。

二、学情分析

《工程测量技术》授课对象为 2018 级工程测量技术专业 1.2.3.4 班学生 100 人整（教务处系统内名单为 105 人，其中 5 人王雪艳休学，苏宏、张新伟、任延旺三人当兵，卢金龙大一未来校报道）和 2018 级影测专业 1.2 班 48 人（教务处系统内名单为 50 人，其中周武强当兵，冷昊轩大一未来校报道）。

《工程变形测量》授课对象为 2018 级工程测量技术专业 1.2.3.4 班学生 100 人整。

本学期为学生大二下学期阶段，在前面三个学期的学习过程中，

通过《地形测量》、《GNSS 技术》、《数字测图》等专业基础课，对于基础的测量方法、基础的测量仪器的使用，已经掌握。这两学期的两门课程，引导学生灵活使用以前的方法和仪器到施工测量和变形测量中。

三、在线教学

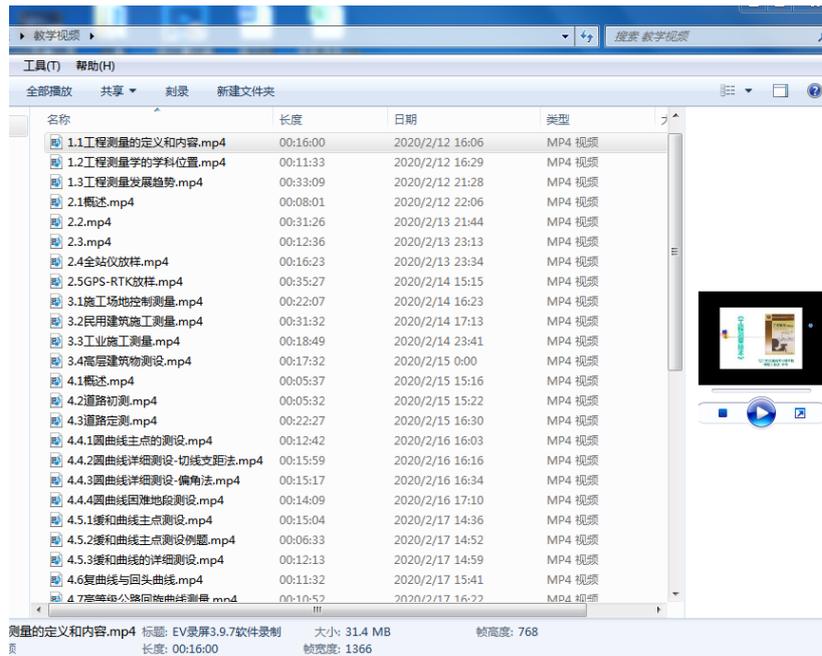
通过参加学校教务处组织的超星在线教学培训，选用超星泛雅在线教学平台为主的授课模式。针对上课的内容，录制成对着课件讲解的视频，上传至超星平台，供学生学习。

在答疑过程中，选用腾讯会议直播的方式。超星平台与学生互动直播时，学生可以听教师讲，而教师端无法听到学生的声音，只能通过学生的文字留言了解学生的问题，很难做到实时沟通，有时会被其他同学发言顶走。鉴于此原因，选择腾讯会议直播的方式。

考虑学生平时微信使用习惯，每次上课前，在学生微信群中发通知，安排本次课程学习任务及答疑时间安排。

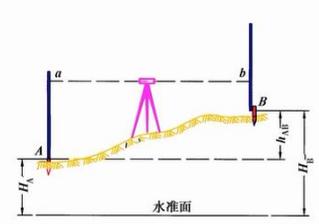
1、课程建设

按照授课计划课程任务安排，利用 EV 录屏软件录制教学视频。视频录制内容为：模拟在教室打开 PPT 给学生上课的情景，边放映 PPT 课件边讲解的方式。到目前为止，《工程测量技术》已录制 44 个，《工程变形测量》已录制 14 个。录制完的视频文件存档保存，如下图。



工程测量

2.2.3 测设已知高程

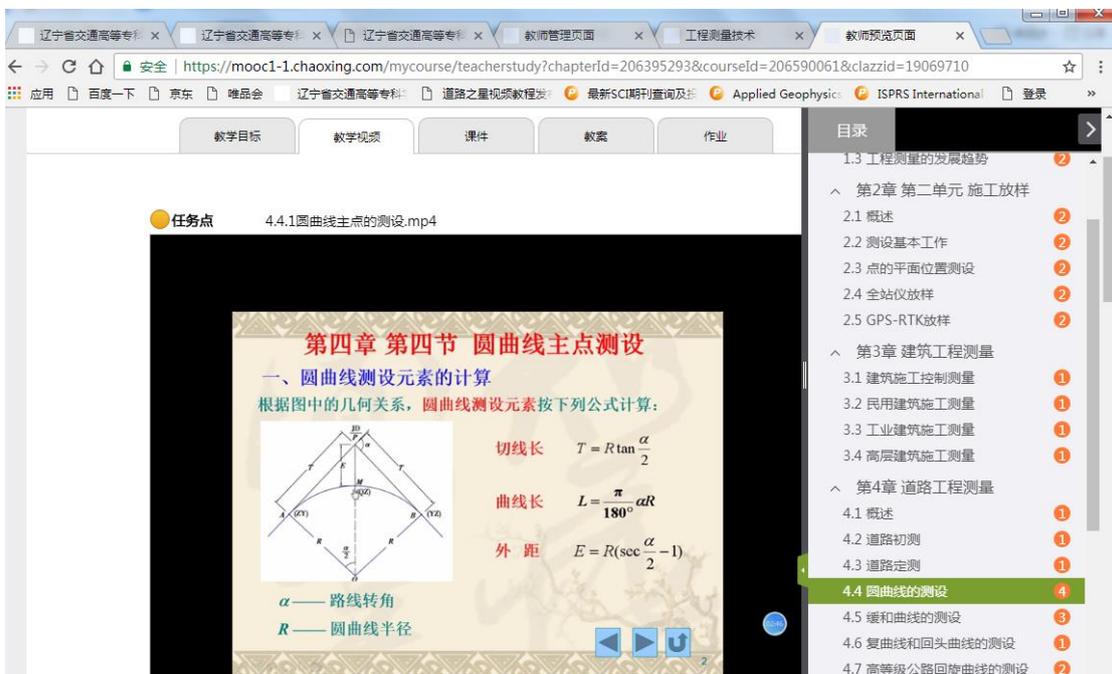
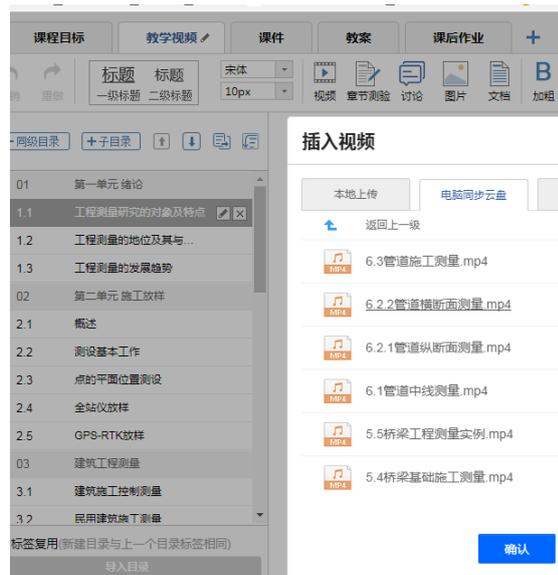


先在B点打一长木桩，将水准仪安置在A、B之间，在A点立水准尺，后视A尺并读数a，计算B处水准尺应有的前视读数b：
 $b = (HA + a) - HB$

靠B点木桩侧面竖立水准尺，上下移动水准尺，当水准仪在尺上的读数恰好为b时，在木桩侧面紧靠尺底画一横线，此横线即为设计高程HB的位置。

辽宁省交通高等专科学校 13

将录制好的教学视频，上传至超星平台。首先上传至超星云盘，然后在建课过程中加载视频。



为了督促学生学习视频内容，掌握关键知识点，选择每节课课后安排习题作业。在超星平台中资料作业库中，将准备好的课后习题录入。

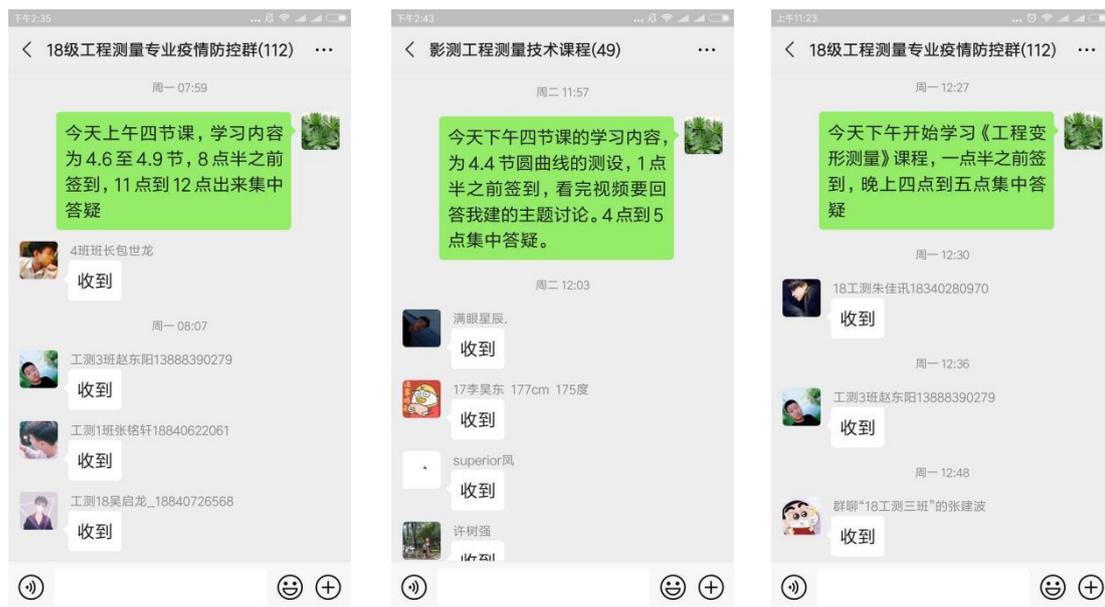
课程资料 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

添加目录 新建作业 导出全部 导入作业

序号	作业标题	创建者	创建时间	操作
25	5.4桥梁施工测量习题.xls	李琴	2020-02-19 16:52	
26	5.2 桥梁控制测量习题.xls	李琴	2020-02-19 16:52	
27	4 单元测验.xls	李琴	2020-02-19 16:52	
28	4.5缓和曲线测设习题.xls	李琴	2020-02-19 16:51	

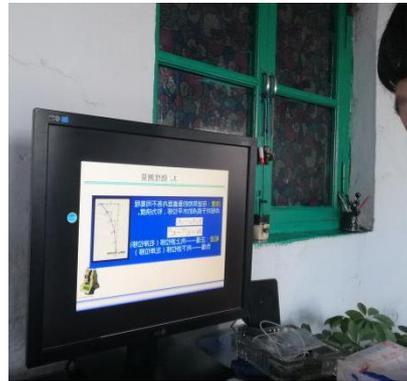
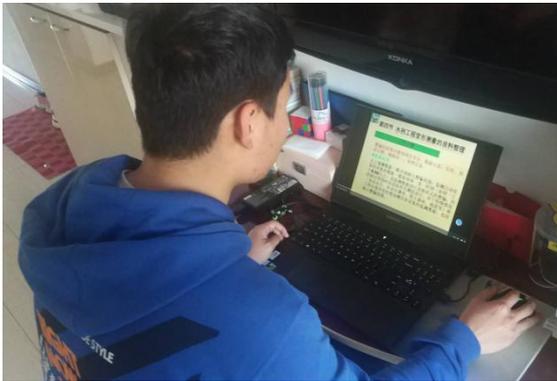
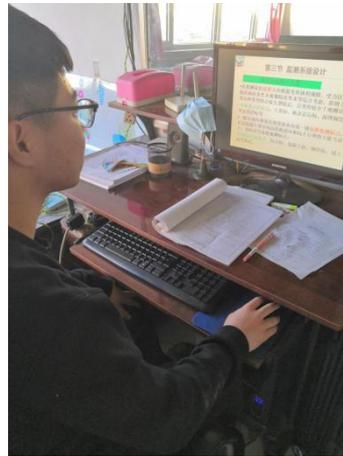
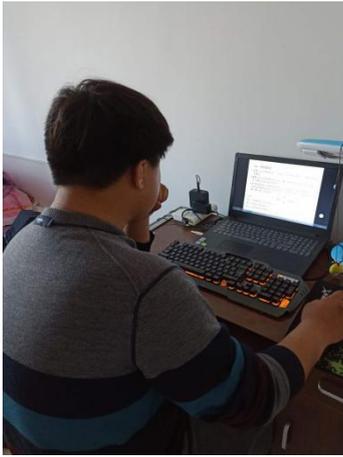
2、课前任务通知

每次上课前一个小时左右，在学生微信群发布通知，安排学习任务和答疑安排，提醒上课前签到。同时到超星学习通软件中，发布签到活动，掌握哪些学生按时开始学习任务。



3、课中过程监督

课程学习过程中，关注超星平台上统计->章节统计->详情，查看学生学习进度，监督学生学习，对于未按时学习的同学，及时联系沟通，促使按时完成学习任务。





章节统计 > 详情

返回



请输入学号、姓名

姓名	视频观看情况	观看总时长	反白比	完成时间
朱奥阳		5.6分钟	100.0%	2020-03-19 19:27
王浩宇		5.6分钟	100.05%	2020-03-11 13:18
张银成		5.9分钟	104.9%	2020-03-09 17:36
刘磊		5.6分钟	100.0%	2020-03-09 14:41
厚富强		7.0分钟	123.89%	2020-03-11 13:14
杨一夫		5.6分钟	100.0%	2020-03-11 13:08
苏民航		5.9分钟	105.6%	2020-03-11 14:04

同时，在超星学习通中发起主题讨论活动，让学生边学习边思考问题。

全部话题 请输入关键字

我的话题 回复我的 (+)

新建话题

全选 批量删除 批量移动 全部班级



李琴 03-24 13:43

高等级公路常用的线形都包括哪些？

许树强 03-25 07:17

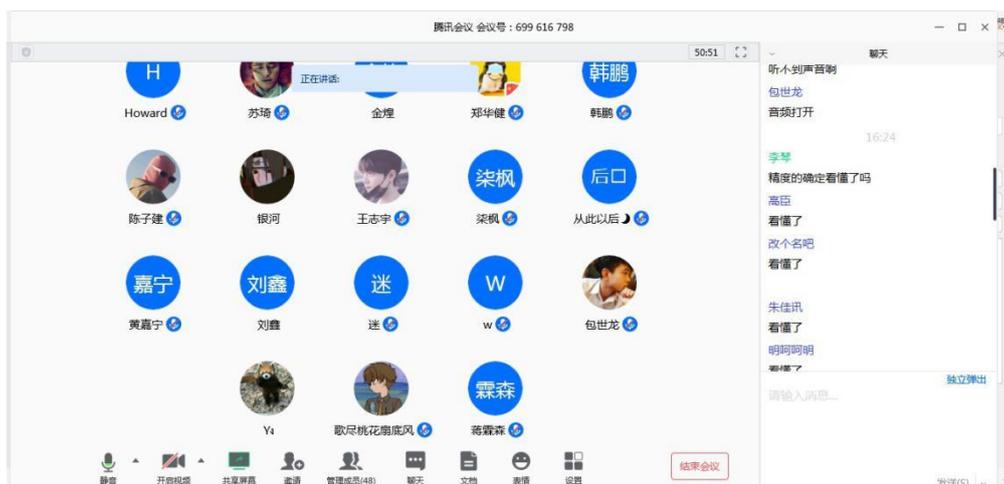


查看全部 (48 条)

4、课后集中答疑

答疑环节，通过查看学生作业回答情况，查找共性问题，针对有共性问题的，通过腾讯会议直播的方式，对照着 PPT，和学生互动答疑。针对个别有问题的，在学习通群中，以语音、图片、文字的形式，答疑解惑。





五、教学反思

在线教学的过程中，主要采用了以超星学习通为主结合微信群、腾讯会议直播的方式。一方面，它颠覆了传统课堂的模式，比传统的教学方式更灵活，学生对于学习的难点和重点内容，可多次重复学习。在学习过程中，通过学习任务的引导、过程的监督，达到了教学的目的。另一方面，在很大程度上依靠学生的自我觉悟，如何更好的发挥学生的主观能动性，引导学生从“要我学”向“我要学”转变值得我们深思。