



遼寧省交通高等專科學校
LIAONING PROVINCIAL COLLEGE OF COMMUNICATIONS

软件技术（软件测试方向）专业 (高职3年制) 人才培养方案

专业名称	软件技术
专业代码	510203
适用年级	2025级
专业主任	王丹
系部党政负责人	金雷 宋斌
学校教学指导委员会	
制订时间	2025. 06. 16
修订时间	2025. 06. 30

编制说明

本专业人才培养方案适于三年全日制高职专业，由辽宁省交通高等专科学校软件技术（软件测试方向）专业与德中睿智互联网信息技术（上海）有限公司、中国航天科工集团易讯科技股份有限公司、沈阳哲航信息技术有限公司等企业共同制订，并由系部教学单位组织由行业企业、科研机构、校内外一线教师和学生代表等人员参加的论证会，修订完善后由学校专业建设委员会审核，提交校级党组织会议审定。

主要编制人

姓名	单位	职务	职称
王丹	辽宁省交通高等专科学校	专业主任	讲师
冯丹	辽宁省交通高等专科学校	副主任	高级技师
李中跃	辽宁省交通高等专科学校	专业教师	副教授
刘晓更	德中睿智互联网信息技术（上海）有限公司	研发部经理	高级工程师
胡佳莹	德中睿智互联网信息技术（上海）有限公司	项目运营总监	高级工程师
朱云娜	德中睿智互联网信息技术（上海）有限公司	高级测试工程师	高级工程师
郝国庆	中国航天科工集团易讯科技股份有限公司	系统架构师	高级工程师

软件技术（软件测试方向）专业人才培养方案论证意见表

系部教学指导委员会论证会人员				
序号	姓名	职称/职务	工作单位	签字
1	金雷	讲师/系主任	辽宁省交通高等专科学校	金雷
2	宋斌	高级实验师/系书记	辽宁省交通高等专科学校	宋斌
3	冯丹	讲师/副主任	辽宁省交通高等专科学校	冯丹
4	崔升广	高级实验师/副主任	辽宁省交通高等专科学校	崔升广
5	于淼	副教授/专业教师	辽宁省交通高等专科学校	于淼
6	张菊	副教授/专业教师	辽宁省交通高等专科学校	张菊
7	赵春亮	实验师/专业教师	辽宁省交通高等专科学校	赵春亮
8	刘胜磊	企业专家	沈阳金冉科技有限公司	刘胜磊
9	周翰逊	副教授/企业专家	辽宁大学	周翰逊
10	金婷	企业专家	天津光荫传媒有限公司沈阳办事处	金婷

总体论证意见:

1. 整体方案对照产业需求，专业技能对接岗位能力要求，符合学校规定，修订本次人才培养方案，课程设计合理。

2. 在整体的教学实施过程中，采用德国双元制的教学方法，注重教师的师资培养，以满足课程的有效实施。

系部教学指导委员会（签字盖章）：

2025年 月 日

论证意见

☐ 论证通过
 ☐ 修改后通过
 ☐ 不通过

软件技术（软件测试方向）专业人才培养方案制定意见 表

专业建设委员会人员名单				
序号	姓名	职务	工作单位及职称	签字
1	刘晓更	主任委员	德中睿智互联网信息技术（上海）有限公司/高级工程师	刘晓更
2	胡佳莹	副主任委员	德中睿智互联网信息技术（上海）有限公司/高级工程师、项目总监	胡佳莹
3	朱云娜	副主任委员	德中睿智互联网信息技术（上海）有限公司/高级工程师	朱娜
4	黄旭东	副主任委员	辽宁省邮电规划设计院/高级工程师	黄旭东
5	周翰逊	委员	辽宁大学/副教授	周翰逊
6	胡智	委员	沈阳师范大学/副教授	胡智
7	郝国庆	委员	中国航天科工集团易讯科技股份有限公司/高级工程师	郝国庆
8	李春雷	委员	深圳市讯方技术股份有限公司/工程师	李春雷
9	冯丹	委员	辽宁省交通高等专科学校/讲师	冯丹
10	王丹	秘书长	辽宁省交通高等专科学校/讲师	王丹
11	李中跃	委员	辽宁省交通高等专科学校/副教授	李中跃
12	李浩然	学生代表	辽宁省交通高等专科学校/学生	李浩然
总体论证意见： 经过专业建设委员们集体讨论和研究，软件技术专业（软件测试方向）2025级修订的人才培养方案符合国家专业教学标准，满足中德先进职业项目建设要求，采用德国双元制模式，对接产业需求，满足校企岗三维对接。专业人才培养定位准确. 方案内容科学. 教学内容灵活先进，注重学生综合素质的培养，具备前瞻性。 专业建设委员会主任（签字）： ： 2025年 月 日				
论证意见				
☐ 论证通过 ☐ 修改后通过 ☐ 不通过				



目 录

一、专业名称及代码	1
（一）专业名称	1
（二）专业代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
（一）职业面向	1
（二）职业能力分析	1
五、培养目标与培养规格	2
（一）培养目标	2
（二）培养规格	3
六、课程设置及要求	6
（一）公共基础课	7
（二）专业（技能）课	17
七、教学进程总体安排	32
（一）教学进程表	32
（二）课程总体安排	33
（三）学时比例	37
八、实施保障	38
（一）师资队伍	38
（二）教学设施	39
（三）教学资源	41
（四）教学方法	44
（五）学习评价	45
（六）质量管理	45
九、毕业要求	47
十、附录	48
（一）课程体系与毕业要求对应关系矩阵表	48
（二）教学任务变更审批表	52



软件技术（软件测试方向）专业人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称

软件技术

（二）专业代码

510203

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

三、修业年限

学制三年。

四、职业面向

（一）职业面向

表4-1 职业面向一览表

所属专业大类（代码）	电子信息大类（51）
所属专业类（代码）	计算机类（5102）
对应行业（代码）	软件和信息技术服务业（65）
主要职业类别（代码）	计算机程序设计员 S（4-04-05-01） 计算机软件测试员 S（4-04-05-02） 计算机软件工程技术员 S（2-02-10-03） 信息系统运行维护工程技术人员 S（2-02-10-08）
主要岗位（群）或技术领域	初始岗位：软件测试、初级测试工程师 发展岗位：中、高级测试工程师、测试开发工程师
职业类证书	ISTQB国际软件测试基础级； SGAVE结业证书； 计算机技术与软件专业技术资格、 Web前端开发（1+X）、移动应用开发
相关竞赛举例	全国职业院校学生技能大赛软件测试赛项

注：1. 所属专业大类和所属专业类：依据《职业教育专业目录（2022年）修订》

2. 对应行业：依据《国民经济行业分类与代码》（GB/T4754-2017）

3. 主要职业类别：依据《中华人民共和国职业分类大典》（2022 版）

4. 职业技能等级证书：包括职业资格证书或职业技能等级证书或行业企业证书举例，如 1+X 证书以及社会认可度较高的行业企业标准和证书等

5. 相关竞赛：包括全国职业院校学生技能大赛、人社部组织的职工技能大赛等

（二）职业能力分析

表4-2 职业能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述典型工作任务	职业能力要求
		初始岗位	发展岗位		



序 号	岗位名称	岗位类别		岗位描述典型工作任务	职业能力要求
1	软件测试	☒		1. Web应用软件测试； 2. 进行测试需求分析，熟练掌握系统业务流程，建立测试计划和测试用例； 3. 搭建测试环境，设计测试脚本； 4. 提交测试分析报告；编写用户操作手册。	WQ1. 具有具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维； WA1. 具有读懂测试用例的能力； WK1. 可以按照测试方案的要求搭建测试环境； WK2. 能够按照测试用例的步骤实施测试，并发现和记录BUG
2	初级测试工程师 中级测试工程师 高级测试工程师 测试开发工程师 测试组长		☒	1. 根据研发团队提供的产品测试要求，提供稳定的、有效的、高效的测试系统，发现产品可能存在的功能缺陷，保证被测产品的质量； 2. 与其他职能团队配合，对测试发现的问题，分析根本原因，制定并实施纠正措施； 3. 制定与实施必要的维护措施来保持测试系统的稳定性与精确性，并通过测试流程和方法创新，努力提升研发的质量和效率； 4. 配合开发人员进行现场设备安装及软件调试，配合研发现场Debug和解决问题。	WA1. 能够根据设计要求完成软件测试任务交付； WK1. 掌握功能测试的能力； WK2. 掌握测试评审的能力； WK3. 掌握接口测试的能力； WK4. 掌握自动化测试的能力； WK5. 掌握测试开发的能力 WK6. 掌握白盒测试的能力； WK7. 掌握性能测试的能力； WK8. 掌握安全性测试的能力
3	SAP系统工程师		☒	1. 主要负责SAP子帐系统项需求分析、需求评审及验收，协助项目推进； 2. 负责公司SAP子帐系统运维，包括日常问题处理、新需求分析、方案设计、测试、文档编写、上线等工作； 3. 根据业务需求，提出优化改善建议，并提供可行性解决方案，编写相应的功能设计开发说明书，进行对应系统报表与辅助功能开发； 4. 整理相关业务流程及培训文档，并根据实际业务变化更新文档，定期组织用户培训； 5. 认真完成公司及上级指派的各项任务。	WK1. 熟悉 SAP ERP 系统开发及运维的能力； WK2. 熟悉 SAP SAC 应用的能力； WK3. 熟悉 SAP ABAP 开发的能力； WK4. 具备一定的英文读写能力； WK5. 有良好的沟通、表达、聆听他人的能力； WK6. 有强烈的团队意识，能积极主动和他人协作达成目标

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握扎实的科学文化和程序设计基础、生产/测试环境



部署、基础的软件开发、综合的软件测试、基本的测试管理等专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向软件和信息技术服务行业的功能测试工程师、接口测试工程师、性能测试工程师、安全测试工程师、自动化测试工程师等职业，能够从事软件开发、软件测试、软件技术支持、信息系统运维等工作的高技能人才。

培养目标具体分解为：

目标1：具有正确的世界观、人生观、价值观，良好的职业道德和职业素养，良好的身心素质和人文素养。

目标2：掌握操作系统及Internet网络应用、Office办公软件、软件测试软件相关知识。掌握程序设计、基础软件开发、综合软件测试、测试管理等专业的相关知识。

目标3：解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。

目标4：具有一定的语言表达和交际能力、合作意识和团队精神、一定的应用文写作能力以及创新意识和创业精神；具备功能测试、性能测试、安全测试、白盒测试、接口测试、自动化测试能力。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

Q1：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

Q2：崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

Q3：具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

Q4：勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

Q5：具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，具备一定的心理调适能力。



Q6：具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

Q7：能够保持对技术发展探究的好奇心，具有对信息产业相关政策变化的关注意识，热爱软件行业，重视软件质量，有志于为地方软件行业发展贡献自己的力量。

K1：掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

K2：熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

K3：掌握必要的高等数学知识，熟悉基本的数学分析计算方法。

K4：熟练掌握一种操作系统的配置，管理以及常用办公软件的应用技术。

K5：掌握数据库技术应用的基础知识和数据库设计的原理、流程和方法。

K6：掌握基础的编程技术（Java和前端）。

K7：掌握功能测试、接口测试、性能测试和白盒测试技术和方法。

K8：掌握静态测试的技术和方法。

K9：掌握自动化测试的技术和方法。

K10：掌握安全性测试的技术和方法。

A1：具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

A2：具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用。

A3：具有本专业必需的信息技术应用和维护能力，能够利用计算机信息处理软件收集、整理、分析问题。

A4：掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能。

A5：能够根据要求编写符合国家软件标准的测试技术文档（软件测试计划、测试方案、测试用例、评审报告、测试分析报告、测试总结报告等）。

A6：能够根据设计需求完成软件测试分析并提交测试分析报告；

A7：能够负责软件单元的单元测试；

A8：具有测试设计能力，能够独立完成复杂功能测试任务；

A9：能够运用测试工具和方法，进行软件功能测试及验收测试。

A10：能够使用合适的工具对软件进行非功能测试、包括性能测试、安全测试。

A11：能完成识别各类自动化测试工具，独立完成自动化测试任务。

A12：能够配合软件系统的发布和部署工作。



表5-1 毕业要求支撑培养目标实现矩阵表

对应关系	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4
素质	Q1、Q2、Q3		Q4、Q5、Q6	Q7
知识		K1、K2、K3、K4、K5	K6.K7.K8.K9	K6.K7.K8.K9
能力		A1、A2、A4、A5	A6.A7.A8	A9. A10. A11. A12



六、课程设置及要求

按照职业教育人才培养规律，课程设置为公共基础课程和专业（技能）课程两大类，其中公共基础课程含公共必修课、公共限选课和公共任选课，专业（技能）课程含专业必修课、专业选修课，课程概览如表6-1所示。

表6-1 课程概览表

公共基础课程	专业（技能）课程			
公共基础课程 (37) 项	专业基础课程 (7) 项	专业核心课程 (9) 项	专业拓展课程 (9) 项	集中性专业实践课程 (4) 项
思想道德与法治1 形势与政策1 体育与健康1 职业生涯规划与职业素养 信息技术 大学英语1 高等数学 军事技能训练 入学教育 思想道德与法治2 形势与政策2 体育与健康2 劳动教育 军事理论 创新创业教育与创业实务 大学英语2 宪法法律 国家安全教育 大学语文 中华优秀传统文化 心理健康教育 "毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论" 形势与政策3 体育与健康3 择业与就业指导 心理健康教育 美育教育	Linux&Docker基础应用 Python程序设计 Java开发基础 前端开发技术基础 数据结构及数据库基础 软件工程基础 网络与虚拟技术	软件测试基础 功能测试基础 静态测试基础 白盒测试基础 安全测试基础 接口测试基础 自动化测试基础 性能测试基础 测试管理综合实践	人工智能技术应用 大数据分析与应用 Web 前端框架开发 移动应用开发 Java开发进阶实战 Python开发进阶实战 SAP ERP导论 软件项目管理 大学英语（职业英语）	软件测试岗位生产性实训 岗位实习 I 岗位实习 II 毕业教育



党史				
新中国史				
改革开放史				
社会主义发展史				
劳动周				
习近平新时代中国				
特色社会主义思想				
概论				
形势与政策4				
体育与健康4				
任选课1				
任选课2				

（一）公共基础课

1.公共必修课

公共必修课设置37门课程，合计788学时（43.5）学分，设置要求如表6-2所示。

表6-2 公共必修课设置要求

序号	课程名称 学时 学分	课程要求	对应培养规格 编号
1	思想道德与法治 (24MY00010128) (24MY00020120) (48学时) (3学分)	课程目标 【素质目标】具备思想道德素质和法治素养；具备职业素养和社会服务意识。 【知识目标】掌握辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论；理解并掌握正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观。 【能力目标】能够理性规划人生，践行社会主义核心价值观，提升道德修养和职业能力；能够做到尊法学法守法用法。	Q1 Q2 K1 A1 A2
		主要内容 本门课程内容分别在第一和第二两个学期讲授完成。 1. 担当复兴大任 成就时代新人；领悟人生真谛 把握人生方向；追求远大理想 坚定崇高信念。 2. 继承优良传统 弘扬中国精神；明确价值要求 践行价值准则。 3. 遵守道德规范 锤炼道德品格；学习法治思想 提升法治素养。	
		教学要求 1. 条件要求：开展信息化教学和两次课内实践教学 2. 教学方法：以案例教学法、讨论式教学法、混合式教学法为主，力求课堂教学形式和手段多样化，打造立体化的课程教学模式。	
2	形势与政策 (24MY00010208) (24MY00020208) (24MY00030208) (24MY00040208) (32学时) (2学分)	课程目标 【素质目标】引导大学生正确分析和认识当前国内外形势，在应对挑战中创造新的发展机遇，实现更好发展，培养正确分辨能力和判断能力。 【知识目标】使学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务，正确认识国情，理解党的路线、方针和政策，不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟。 【能力目标】通过课程教学，逐步提高学生走向社会发展所需要的思想、文化、职业等方面的综合素质，更好地促进高职学生成长成才和全面、协调可持续发展。	Q1 K1 A1 A2



		主要内容 本门课内容分别在第一、二、三、四共四个学期讲授完成。 1.国内政治、经济、文化专题。 2.国内政策——民主、民生、绿色中国专题。 3. 国际局势、国际重大事件专题。	
		教学要求 1. 条件要求：开展传统课堂教育与信息化教学相融合 2. 教学方法：理论讲学法、案例分析法、课堂谈论法等。	
3	体育与健康 (24TY00010124) (24TY00020128) (24TY00030128) (24TY00040128) (108学时) (6学分)	课程目标 【素质目标】养成体育锻炼的基本习惯，运动技能和体质健康水平明显提升，规则意识、合作精神和意志品质显著增强 【知识目标】熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能；能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力；掌握常见运动创伤的处置方法。 【能力目标】提升学生的运动表现能力，包括速度、力量、耐力和灵敏度等方面的提升；发展学生的自我管理能力和合理安排运动时间、强度和内容的，以及调整运动计划以应对身体变化；发展学生的团队合作能力，使其能够在集体活动中与他人有效沟通、协作和共同完成任务；培养学生的积极心态和应对挫折的能力，使其能够在面对困难和挑战时保持冷静和自信。 主要内容 1. 促进身体健康：帮助学生了解身体健康的重要性，学习基本的体育知识和技能，发展良好的身体素质，包括力量、耐力、灵活性和协调性。通过参与体育活动和锻炼，学生可以提高身体素质，预防疾病并增强免疫系统。 2. 发展团队合作和领导能力：通过团队体育活动和竞赛，培养学生的团队合作意识和能力，同时培养学生的领导能力，使其能够在团队中发挥积极的作用。 3. 提高心理健康：帮助学生了解体育活动对心理健康的积极影响，学习如何通过体育活动减轻压力、焦虑和抑郁，提升学生的自尊心和自信心。同时，通过体育与健康课程，学生将学会如何管理情绪，建立积极的心态和处理情绪的能力。 4. 培养良好的生活习惯：学生将学习如何制定健康的饮食计划，了解食物的营养价值以及如何保持身体健康。此外，还将学习如何合理安排作息时间，保证充足的睡眠和休息，以维护身体健康。 5. 培养体育精神和道德价值观：通过参与体育竞赛和活动，培养学生的体育精神，包括公平竞争、尊重对手、遵守规则等。同时，帮助学生树立正确的道德价值观，如诚信、勇气、毅力等。 教学要求 1. 条件要求：信息化教学与实践教学需求等相关描述 2. 教学方法：以示范教学法、情景教学法、游戏教学法、竞赛教学法为主，分组合作教学法与项目式教学法相结合，使课堂教学形式更加多样化。线上与线下教学模式有机融合，打造多维度教学模式。	Q5 K1 A1
4	职业生涯规划与职业素养 (24CY00010112) (12学时) (1学分)	课程目标 【素质目标】帮助大学生树立职业发展的自主意识，树立正确的职业价值观，培养良好的职业道德，提升职业素养。 【知识目标】帮助学生准确理解高职高专教育的人才培养目标，专业的基本情况和对应的行业、职业情况。 【能力目标】使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性。 主要内容 1. 职业生涯规划导论 2. 自我认知 3. 社会职业认知 4. 职业决策 5. 大学生职业素养提升 6. 大学生涯规划与管理	Q1 Q2 Q3 K1 K2 A1 A2 A3



		教学要求	1. 条件要求：采用现代教学技术手段，编制多媒体课件，增加课堂的信息量，使学生更清晰直观地理解教学内容，增加兴趣，提高教学效果。教学场地应为多媒体教室，并购买职业生涯测评系统及相关职业测评工具。 2. 教学方法：根据课程特点，建构以学生为中心的教学模式，既发挥教师主导作用，又充分调动学生的自主学习和管理作用。考虑学生实际情况，选择能充分调动学生兴趣，注重培养学生实际能力的教学方法。课堂讲授、案例教学、小组讨论、使用测评工具、社会调查、职场人物访谈、个人经验分析等。	
5	军事理论 (24XS00010136) (36学时) (2学分)	课程目标	【素质目标】增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高综合国防素质。 【知识目标】掌握中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备相关内容，军事基础知识，掌握基本军事理论。 【能力目标】能够运用军事理论知识分析军事问题、国际安全形势和国家安全战略，运用军事理论知识解决实际问题。	Q1 K1 A1
		主要内容	1. 国防的内涵和我国的国防体制、国防政策及国防成就； 2. 我国国家安全形势、国际战略形势和世界主要国家军事力量及战略动向； 3. 外国军事思想、中国古代军事思想和当代中国军事思想； 4. 新军事革命、机械化战争、信息化战争的形成、内涵、形态、特征和代表性战例和发展趋势； 5. 信息化装备的内涵、分类和发展趋势。	
		教学要求	1. 条件要求：备好多媒体课件，提供报刊书籍、影音资料等保证教学 2. 教学方法：以案例教学法、情境教学法、讨论式教学法为主，文字资料与视频资料相结合，力求课堂教学形式和手段多样化。	
6	信息技术 (25XJ00010152) (52学时) (3.5学分)	课程目标	【素质目标】能够增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础，使学生成为德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。 【知识目标】了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、区块链、人工智能(AI大模型应用)等新兴信息技术。 【能力目标】具备“五个一”能力，即文字、表格、演示、打字、思维导图能力，使学生具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术，AI大模型解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考 and 主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。	Q3 Q4 K1 K3 A1 A3
		主要内容	1. 计算机基本操作 2. 文字文档处理 3. 电子表格处理 4. 演示文稿制作 5. 信息检索 6. 新一代信息技术 7. 信息素养与社会责任 8. AI大模型应用	
		教学要求	1. 条件要求：计算机机房，需安装电子教室软件、办公自动化软件、打字软件、常用软件工具等；机房具有良好的网络环境，局域网连通，能接入Internet。 2. 教学方法：教学中以学生主体，工学结合采用知识讲授、案例演示、任务驱动、理论与实践结合等多种教学手段实施教学。	
7	大学英语 (25MZ00010148) (25MZ02022448) (96学时)	课程目标	【素质目标】掌握职场涉外沟通技巧，能够运用多元文化进行交流，提升语言思维能力，完善自主学习的方式方法。得体处理各种跨文化交际情况，尊重和不同文化之间的差异；具备批判性思维和创新思维能力，能够独立思考和分析问题；提升逻辑思维和语音综合概括能力。	Q3 Q4 K1



	(6学分)		【知识目标】 认知2000-2200个英语词汇，掌握常用语法规则及基础的应用文写作知识，包括基本理论、写作原则和写作技巧。掌握旅游景点日常交际英语；掌握酒店日常交际英语；熟悉从事旅游服务中接待外宾的基本礼仪要求。 【能力目标】 具有简单的听、说、读、写、译的能力，能借助词典阅读和翻译简单的业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。能够具备以情景为主题的英语表达能力；能够与英语国家游客进行正常的对话交流活动；能从事涉外接待、餐饮服务、导购等领域的外事服务工作。	A1 A2
		主要内容	1. 通用主题单元5篇，包括大学生活（人生选择与规划）、人工智能、感恩教育、工匠精神及勇气与自信。 2. 职场主题单元5篇，包括求职、面试、职场规划、社交媒体及职场设定等。 3. 中国诗歌、中国传统文化故事欣赏品鉴。 4. 实用听说：问候、接待、介绍、感谢、道别、道歉、问路指路； 5. 实用阅读与写作，包括订单、图表描述及商用信函等； 6. 酒店英语、餐饮英语、客房英语、机场英语、旅行社英语、导游英语。	
		教学要求	1. 条件要求：使用多媒体教室、语言实训室、课件资源、相关音频资料、视频资源及网络在线平台“U校园”、“学习通”等。 2. 教学方法：采取理论和实践教学相结合的方法及线上、线下相结合的模式。采取项目驱动、任务引领、学生主导的教学方法。	
8	高等数学 (24MZ00010248) (48学时) (3学分)	课程目标	【素质目标】 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 【知识目标】 掌握必要的高等数学知识，熟悉基本的数学分析计算方法。 【能力目标】 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。	Q3 Q4 K1 A1
		主要内容	1. 理解函数极限的概念，掌握极限的运算；理解函数的连续和区间上连续的概念； 2. 理解导数和微分的概念及其几何意义，掌握导数和微分的运算法则；会用洛必达法则求未定式的极限；掌握利用导数判断函数的单调性、凹凸性的方法；会求函数极值、最值和拐点；会利用分析作图法绘制简单的函数图形； 3. 理解原函数与积分的概念，了解积分的性质；掌握不定积分的基本公式，掌握换元积分法与分部积分法；会用牛顿—莱布尼茨（Newton-Leibniz）公式计算定积分；了解无穷限反常积分的概念，会计算无穷限反常积分；会用定积分表达和计算一些几何量和物理量。	
		教学要求	1. 条件要求：借助多媒体技术、数学软件、微视频、微案例、虚拟仿真和数值模拟实验等改进教学方式，创新教学情境与方法，提升教学效果； 2. 教学方法：充分利用各类优质数字教育资源，开展线上线下混合式教学，培养学生自主获取知识、自我辨析知识、自觉构建知识体系的主动学习能力。	
9	军事技能训练 (24XS00010103) (3周) (3学分)	课程目标	【素质目标】 培养学生具备良好的个性心理品质和自尊、自爱、自律、自强的优良品格，知行意相统一。 【知识目标】 通过军事技能课教学，了解掌握基本军事技能，全面培养大学生国防意识，增强国防观念，强化学生爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，传承红色基因，提高学生综合国防素质。 【能力目标】 养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风，培养学生良好的战斗素养，全面提升综合军事素养。	Q1 K1 A1
		主要内容	1. 了解中国人民解放军三大条令的主要内容； 2. 掌握队列动作的基本要领； 3. 养成良好的军事素养； 4. 增强组织纪律观念，培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。	



		教学要求	1. 条件要求: 运动场. 军营. 爱国主义教育基地。 2. 教学方法: 以生为本, 以实践教学, 示范. 讲解. 实践. 坚持以学生为中心, 坚持按纲施训. 依法治训原则, 积极推广仿真训练和模拟训练, 充分调动学生军事训练的积极性, 组织多种多样实践形式, 选择能充分调动学生兴趣, 注重培养学生实际能力的教学方法。	
10	入学教育 (25XS00010301) (1周) (1学分)	课程目标	【素质目标】 培养新生良好的道德品质. 社会责任感和健全人格, 引导其树立正确的世界观. 人生观和价值观。通过入学教育, 帮助学生适应大学生活, 增强集体意识. 自律精神和心理韧性, 形成积极向上的学习态度和生活习惯, 为未来的成长奠定坚实的素质基础。 【知识目标】 使新生了解学校的发展历程, 对校史的硕果心怀敬仰, 以校为荣, 了解学校的精神和校训, 谨记教导之情。了解校规章制度, 自觉规范个人行为, 明确学业要求和发展方向。同时进行安全教育. 心理健康等实用知识, 使学生掌握安全知识, 具备安全意识和安全技能, 培养良好的心理素质. 自信精神. 合作意识和开放的视野, 为其顺利过渡到大学学习生活提供必要的信息支持。 【能力目标】 培养新生的自主学习能力. 时间管理能力和团队协作能力, 使其能够合理规划学业与生活。同时, 锻炼其沟通表达. 问题解决和适应变化的实践能力, 帮助他们在面对新环境时快速调整, 为后续的专业学习和社会实践做好能力储备。	Q2 K1 A1
		主要内容	1. 交专印象 2. 行为规范与国防教育 3. 学生干部队伍培养 4. 新生入党启蒙教育 5. 大学生廉洁教育 6. 感恩教育 7. 安全教育 8. 劳动教育 9. 心理健康教育 10. 奖助学金政策解读 11. 图书馆入馆教育 12. 易班优课新生教育 13. 开学典礼 14. 升旗仪式 15. 系部印象 16. 专业教育 17. 班级规范 18. 开学第一课	
		教学要求	1. 条件要求: 利用“学习通”网络教学平台. 易班平台和多媒体教学资源, 清晰. 具体. 生动呈现教学内容, 线上资源与线下教育相结合, 探索实践中应用。 2. 教学方法: 采用线上+线下混合教学模式, 以问题为导向, 进行知识的传授与行为方式的养成; 主要教学方法有讲授法. 任务驱动法. 小组合作实践法。	
11	美育教育 (25MZ00020532) (32学时) (2学分)	课程目标	【素质目标】 提升审美和人文素养, 陶冶情操, 温润心灵, 增强文化自信, 激发想象力, 涵育创新意识。 【知识目标】 理解马克思主义美学关于人类审美意识. 美与艺术的本质及其历史发展规律作出的科学阐述; 了解公共艺术的基本样式和审美特征。 【能力目标】 践行社会主义核心价值观, 正确认识美. 感知美. 体验美. 欣赏美。	Q1 Q6 K1 A1



		主要内容	1. 文化理解：理解马克思主义美学，做好文化传承； 2. 审美感知：美感获得的主观与客观；美感心理和谐； 3. 艺术表现：公共艺术的基本样式和审美特征； 4. 创意实践：审美参与，美感体验，欣赏美、表达美。	
		教学要求	1. 条件要求： 多媒体教室，完成文化理解和审美感知教学内容；智慧教室，提供艺术表现和创意实践所需数字化道具和场地。 2. 教学方法： 以案例教学法、任务驱动式教学法、问题导向讨论式教学法为主，文字资料与视频资料相结合，力求课堂教学形式和手段多样化，课内教学与第二课堂实践紧配合，课堂教学与网络教学平台紧配合，打造立体化的课程教学模式。	
12	劳动教育 (24MZ00020616) (16学时) (1学分)	课程目标	【素质目标】 养成良好的劳动习惯和品质，形成爱岗敬业的劳动态度和精益求精、追求卓越的工匠精神，培养劳动品质和职业素养。 【知识目标】 树立正确的劳动观念，掌握劳动科学知识、劳动安全知识和专业实习实训劳动知识。 【能力目标】 提高自我管理生活的意识和能力，掌握专业实习实训职业劳动技能，提升劳动中的创新意识与创新能力。	Q1 Q5 K2 A1
		主要内容	1. 崇尚劳动：劳动发展简史；劳动本质；劳动意义。 1. 掌握技能：生活技能；职业技能；社会技能 2. 传承精神：劳动精神；工匠精神；劳模精神 4. 培养品质：依法履约；勤劳节俭；诚实守信	
		教学要求	1. 条件要求： 多媒体教室，劳动实训室 2. 教学方法： 以案例教学法、情境教学法、讨论式教学法为主，文字资料与视频资料相结合，课内教学与实践教学相结合，课堂教学与网络教学平台配合，课堂班级教学与系列专题讲座相结合，打造立体化的课程教学模式。	
13	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (24MY00030332) (32学时) (2学分)	课程目标	【素质目标】 培养学生具有科学社会主义信仰和建设中国特色社会主义共同理想的思想政治素质，坚定学生报效祖国、服务人民的信念。 【知识目标】 使学生明确中国为什么会选择社会主义道路，完整了解马克思主义中国化时代化的全过程，为学生认识在进入新的历史阶段时期形成的习近平新时代中国特色社会主义思想提供理论基础。 【能力目标】 培养学生能够运用马克思主义的立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力并贯彻落实党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验以及各项方针政策的能力。	Q1 K1 A1 A2
		主要内容	1. 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果。 2. 毛泽东思想。 3. 中国特色社会主义理论体系。	
		教学要求	1. 条件要求： 开展信息化教学和两次课内实践活动。 2. 教学方法： 以案例教学法、情境教学法、任务驱动式教学法、讨论式教学法为手段，充分利用课堂教学与网络教学平台，辅之以实践教学，力求打造理论与实践相结合的概论课教学模式。	
14	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (24MY00040448) (48学时) (3学分)	课程目标	【素质目标】 增进政治认同、思想认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。 【知识目标】 深刻认识和理解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义及核心要义、精神实质、丰富内涵与实践要求。 【能力目标】 深刻把握贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想的马克思主义立场观点方法，深刻掌握这一思想的理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑。	Q1 K1 A1 A2
		主要内容	1. 习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义。 2. 习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵与实践要求。 3. 习近平新时代中国特色社会主义思想的理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑。	



		教学要求	1. 条件要求： 充分运用信息化教学手段；开展课内实践教学 2. 教学方法： 讲授法、案例法、翻转课堂等。	
15	心理健康教育 (24xs00020432) (32学时) (2学分)	课程目标	【素质目标】 培养学生具备良好的个性心理品质和自尊、自爱、自律、自强的优良品格，知行意相统一。 【知识目标】 掌握压力管理与赋能、情绪调节与运用、团队合作与构建、生命感恩与守望等3大模块、6个项目、16个学习任务。 【能力目标】 能够具备良好的压力管理能力、情绪调节能力、团队合作能力、生命感恩能力等，不断积极的进行心理赋能，身心协调、健康发展。	Q2 Q3 Q4 Q5 K2 A1 A2
		主要内容	1. 心理健康初探。 2. 自我认识提升；积极心理培养；职业心理指导。 3. 心理咨询揭秘；心理危机干预。	
		教学要求	1. 条件要求： 信息化教学设备和VR虚拟心理多功能室软硬件设施 2. 教学方法： 以生为本，以案例教学法、情境教学法、任务驱动式教学法、讨论式教学法为主，文字资料与视频资料相结合，力求课堂教学形式和手段多样化，到课内教学与项目实践紧配合，课堂教学与网络教学平台紧配合，打造立体化的课程教学模式。	
16	创新创业教育与创业实务 (24CY00020214) (14学时) (1学分)	课程目标	【素质目标】 具备创新意识、创业潜质分析能力，树立科学的创新创业观。 【知识目标】 明确创业的基本概念、基本原理和基本方法，明确创业的产生与演变过程，掌握商业模式的设计。 【能力目标】 激发学生创新创业意识，提高学生的社会责任感和创业精神，促进学生创业就业和全面发展。	Q3 K1 A1
		主要内容	1. 走进创新创业 2. 培养创新精神 3. 训练创新思维 4. 掌握创新技法 5. 提升创新能力 6. 识别创业机会 7. 整合创业资源 8. 实施创业活动	
		教学要求	1. 条件要求： 采用现代教学技术手段，编制多媒体课件，增加课堂的信息量，使学生更清晰直观地理解教学内容，增加兴趣，提高教学效果。 2. 教学方法： 根据课程特点，结合学生实际情况，采用真实案例启发学生对现实问题的思考，引导学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题；选择能充分调动学生兴趣，注重培养学生实际能力的教学方法。通过在校内组织开展创新创业项目设计、参与创新创业大赛以及参与创业社团活动，通过在校外组织开展创业者访谈、创业项目考察、创业园参观等活动，将课堂知识与创新创业实践紧密结合起来，培养学生实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新能力和创业能力。	
17	择业与就业指导 (24CY00030312) (12学时) (1学分)	课程目标	【素质目标】 帮助学生树立正确的择业就业观，培养良好的职业道德，确立职业的概念和意识。 【知识目标】 帮助大学生准确理解高职高专教育的人才培养目标，较为清晰地认识自己的特点、职业的特点以及社会环境；不断提高自身素质，提高求职应聘能力。 【能力目标】 培养学生求职择业能力，提高学生的沟通能力、协调能力、管理能力等综合	Q3 K1 A1



			能力，能够运用求职应聘技巧完成职业选择；能够适应职业环境，完成从学生到社会人的角色转换并合理进行个人职业发展。	
		主要内容	1. 求职前的准备 2. 应聘实务 3. 就业心理准备 4. 就业权益保护 5. 职业适应与发展	
		教学要求	1. 条件要求： 采用现代教学技术手段，编制多媒体课件，增加课堂的信息量，使学生更清晰直观地理解教学内容，增加兴趣，提高教学效果。 2. 教学方法： 根据课程特点，建构以学生为中心的教学模式，既发挥教师主导作用，又充分调动学生的自主学习和管理作用；考虑学生实际情况，选择能充分调动学生兴趣，注重培养学生实际能力的教学方法如：课堂讲授、分组讨论、模拟面试、经验分享、团体训练、案例分析、职场人物访谈、职业体验等。	
18	劳动周 (25XS00020201) (1周) (1学分)	课程目标	【素质目标】 养成良好的劳动习惯和品质，形成爱岗敬业的劳动态度，培养劳动品质和职业素养。 【知识目标】 树立正确的劳动观念，掌握劳动科学知识。 【能力目标】 提高责任心，掌握日常生活劳动技能，树立热爱劳动、服务他人、奉献社会的价值理念。	Q1 Q5 K2 A1
		主要内容	1. 日常生活劳动 2. 劳动分担区清扫 3. 高质高效的劳动方法	
		教学要求	1. 条件要求： 校园道路 2. 教学方法： 以实践指导和管理为主。	

2. 公共限选课

公共限选课设置9门课程，合计32学时（2）学分，设置要求如表6-3所示。

表6-3 公共限选课设置要求

序号	学时 课程名称 学分	课程要求		对应培养规格编号
1	宪法法律 (24MY00020916) (16学时) (1学分)	课程目标	【素质目标】 具备民主意识、法治意识和权利意识，加深对习近平法治思想的理解。 【知识目标】 了解宪法和法律相关基础知识，充分认识建设社会主义法治国家的重要性。 【能力目标】 运用所学宪法法律知识有效处理法律事务的能力。	Q1 Q2 K1 A1
		主要内容	1. 宪法 2. 民法 3. 刑法	
		教学要求	1. 条件要求： 使用多媒体教学资源，实现知识图谱从“无序”到“有序”。 2. 教学方法： 主要采取理论知识讲授模式，主要教学方法有案例分析讨论法、情景教学法、小组合作学习法。	



2	国家安全教育 (24MY00021116) (16学时) (1学分)	课程目标	【素质目标】树立国家安全底线思维，培养学生国家安全意识。 【知识目标】掌握总体国家安全观的内涵和精神实质；理解中国特色国家安全体系。 【能力目标】提升维护国家安全的能力；强化责任担当，以实际行动自觉维护国家安全。	Q1 Q3 K1 A1
		主要内容	1. 总体国家安全观的科学体系；中国特色国家安全道路。 2. 维护国家安全的制度体系和保障机制；总体国家安全观各重点领域安全。 3. 努力践行总体国家安全观。	
		教学要求	1. 条件要求：开展信息化教学 2. 教学方法：以案例教学法、讨论式教学法、专题教学法、混合式教学法为主，力求形式多元化和手段多样化，打造立体化的课程教学模式。	
3	大学语文 (24MZ00020716) (16学时) (1学分)	课程目标	【素质目标】 (1)热爱母语，自觉运用规范语言文字进行沟通和交流； (2)培养读书兴趣，养成阅读习惯； (3)树立正确人生价值观，培养审美情趣，塑造健康人格，坚定文化自信，厚植爱国情怀。 (4)提升人文素养和综合素质。 【知识目标】 (1)阅读一定数量的中外优秀文学作品，增加人文知识积累； (2)了解中国文学基础常识和古文化常识； (3)熟悉文学鉴赏基本原理，掌握文学鉴赏基本方法； (4)掌握计划、总结、求职简历等应用文体的结构内容和写作要求。 【能力目标】 (1)具有较熟练运用规范语言文字进行书面和口头交流的能力； (2)对一般文学作品能够进行基本的赏析和评价，具有一定的语言审美能力和文学鉴赏能力； (3)通过文学阅读和鉴赏，培养创新思维和创新能力； (4)具备一定的应用写作能力； (5)能将传统思想文化精髓落实于工作生活，具有文化传承能力和反思能力。	Q1 Q3 Q4 Q6 K1 A1 A2
		主要内容	1. 现当代散文阅读（热爱自然、观察社会、感悟人生、传承文化等内容作品10篇）； 2. 诗文赏析（文学作品阅读鉴赏约20篇）； 3. 应用文写作（计划、总结、求职应聘等）。	
		教学要求	1. 条件要求：使用多媒体教学资源，清晰、具体、生动呈现教学内容。 2. 教学方法：主要教学方法有讲授法、讨论法、情境教学法、角色扮演法等。	
4	中华优秀传统文化 (24MY00031016) (16学时) (1学分)	课程目标	【素质目标】增强学生弘扬中华优秀传统文化的自觉性和民族自豪感。 【知识目标】理解古代文学、中国传统艺术、古代生活等内容的文化内涵。 【能力目标】提升学生的文化修养和审美能力。	Q1 K1 A1
		主要内容	1. 中国古代文学。 2. 中华传统艺术。 3. 中国古代生活。	



		教学要求	1. 条件要求：使用学习通平台和多媒体教学资源，生动呈现教学内容。 2. 教学方法：主要教学方法有讲授法、PBL教学法、Q&A教学法。	
5	生活健康教育 (25JK00020116) (16学时) (1学分)	课程目标	【素质目标】提高学生健康意识，提升学生健康素养，促进学生身心健康；树立正确的、现代的健康意识，培养良好的心理素质和社会适应能力；培养健康的生活方式，平衡膳食，合理营养，正确安排生活节律，劳逸结合；具有一定的抗挫折能力，正确处理好生活事件与心理危机；建立良好的性道德观，调动大学生的社会责任感；健康促进公益服务社会，践行健康中国2030。 【知识目标】了解健康生活方式、大学生健康与良好生活方式的养成；了解人体所需营养，通过合理膳食预防疾病；了解环境因素对健康影响，践行环保理念；熟悉常见传染病及突发公共卫生事件、慢性非传染性疾病、疾病预防知识、健康体检等；熟悉性传播疾病特征以及危害，了解性传播疾病的预防措施；掌握校园常见伤害及其预防与急救措施；健康素养与健康促进实践应用。 【能力目标】具有维护自身健康的自觉性，自觉选择健康的行为和生活方式的能力；能够进行合理膳食选择；具有践行环保理念的行为能力；具有提高自身和他人健康及预防疾病的能力；科学地进行身体活动，增进身体健康；掌握正确的避孕方法；掌握一定的卫生健康知识和安全、应急、避险等急救操作技能，包括现场心肺复苏、创伤救护、意外伤害等。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 K1 K2 A1 A2 A3
		主要内容	1. 健康生活方式（烟草毒品及物质滥用、大学生健康与良好生活方式养成）； 2. 营养与健康（人体所需营养、合理膳食） 3. 环境与健康（环境因素对健康影响、践行环保理念） 4. 疾病预防与控制（常见传染病及突发公共卫生事件、慢性病、疾病预防与健康体检）； 5. 性卫生与性传播疾病（科学避孕、性传播疾病特征、危害与措施）； 6. 安全、应急与避险（校园常见伤害及其预防与急救，现场心肺复苏、创伤救护、意外伤害） 7. 健康素养与健康促进（健康促进实践）	
		教学要求	1. 条件要求：利用“学习通”网络教学平台和多媒体教学资源，清晰、具体、生动呈现教学内容，线上资源与线下教育相结合，探索实践中应用。 2. 教学方法：采用线上+线下混合教学模式，以问题为导向，进行知识的传授与行为方式的养成；主要教学方法有讲授法、任务驱动法、小组合作实践法。	
6	党史 (24MY00030516) (16学时) (1学分)	课程目标	【素质目标】培养正确党史观，在对党光辉历史的感悟中坚定信仰定力。 【知识目标】明晰史实内容，了解党为实现民族独立而奋斗的不朽历程。 【能力目标】以史鉴今，培养学生赓续红色血脉、传承革命薪火的爱国情怀，通过党史学习明理、增信、崇德、力行。	Q1 K1 A1
		主要内容	1. 中国共产党的成立与第一次国共合作。 2. 土地革命时期的艰难探索。 3. 抗日战争与解放战争。	
		教学要求	1. 条件要求：学习通平台与多媒体教学相结合，全方位实现教学目标。 2. 教学方法：教师讲授与小组讨论教学相结合，通过情景化教学和角色体验等方式，让学生不仅了解党史内容，更能总结经验，观照现实。	



7	新中国史 (24MY00030616) (16学时) (1学分)	课程目标	【素质目标】培养学生爱国情怀。提升高职学生的政治历史素养。 【知识目标】了解新中国史脉络，熟知新中国各时期取得的成绩及经验教训。 【能力目标】培养学生的理解力和分析力，能清晰界定新中国史每一阶段的主要任务，能够对中华人民共和国波澜壮阔的历史有更为深刻地理解和认同。	Q1 K1 A1
		主要内容	1. 新中国成立和社会主义建设的艰辛探索。 2. 改革开放与中国特色社会主义。 3. 中国特色社会主义进入新时代。	
		教学要求	1. 条件要求：使用学习通平台和多媒体教学资源，生动呈现教学内容。 2. 教学方法：采用线上+线下结合的混合教学模式；主要教学方法有讲授法、案例分析讨论法、小组合作学习法。	
8	改革开放史 (24MY00030716) (16学时) (1学分)	课程目标	【素质目标】激发学生爱社会主义的深厚情感，培养高职学生的爱国之志、报国之情。 【知识目标】了解中国实行改革开放政策取得的辉煌成就，理解改革开放是决定中国命运的关键一招。 【能力目标】总结改革开放在不同阶段的历史任务，增进学生对中国共产党执政、社会主义建设、人类社会发	Q1 K1 A1
		主要内容	1. 关于真理标准问题的讨论与党的十一届三中全会。 2. 改革开放的新阶段。 3. 全面改革开放。	
		教学要求	1. 条件要求：利用学习通平台和多媒体教学资源，丰富教学过程。 2. 教学方法：采用线上+线下结合的混合式教学模式；主要教学方法有情境教学法、专题讲授法、小组合作探究法。	
9	社会主义发展史 (24MY00030816) (16学时) (1学分)	课程目标	【素质目标】坚定对共产主义的崇高信仰，坚定对共产党正确领导的信念，坚定对投身中国特色社会主义事业建设的信心。 【知识目标】了解500年社会主义运动的发展脉络，掌握共产主义运动正方两方面的经验和教训。 【能力目标】通过学习教育，使学生成为担当中华民族复兴大任的时代新人。	Q1 K1 A1
		主要内容	1. 空想社会主义产生和发展。 2. 马克思恩格斯创立科学社会主义理论体系。 3. 列宁领导十月革命胜利并实践社会主义。 4. 新中国成立后党对社会主义的探索和实践。	
		教学要求	1. 条件要求：使用学习通平台和多媒体教学资源，生动呈现教学内容。 2. 教学方法：采用线上+线下结合的混合教学模式；主要教学方法有讲授法、案例分析法、小组合作讨论学习法。	

（二）专业（技能）课

1. 专业基础课程

专业基础课程设置7门课程，合计380学时（24）学分，设置要求如表6-4所示。

表6-4 专业基础课程设置要求



序号	课程名称	课程要求		对应培养规格编号
1	Linux&Docker基础应用 (25XX12011048) (48学时) (3学分)	课程目标	【素质目标】具备独立学习能力.解决问题能力；具备获取新知识能力；具备逻辑思维能力和分析问题能力；具备项目合作.团队精神及小组交流的能力； 【知识目标】掌握使用Linux系统，熟悉Linux系统使用方式； 【能力目标】能够安装Linux系统；安装Docker服务；实践linux命令掌握linux命令用法；实践Docker命令掌握Docker命令。	Q2 Q3 Q7 K2-K10 A1-A12
		主要内容	1. Linux发展史, Linux基础知识 2. windows系统命令和Linux系统命令 3. Linux与windows区别. 优势. 劣势 4. 熟悉并使用Linux系统，完成指定操作 5. 下载Linux镜像, 刻录Linux镜像到u盘 6. 通过安装Linux系统. 实践控制linux文件权限. Linux用户管理,. 增加Linux用户. 执行Linux常用命令	
		教学要求	1. 遵循“德国双元制教学”，“理实一体化”的教育原则； 2. 教学过程中针对教材中不同的教学内容进行行动导向教学，根据不同情境下的不同任务，应用“四步法”或“六步法”进行教学分析，并采用不限于“小组重置法”、“分类结构法”、“卡片教学法”等多种教学方法进行教学； 3. 以任务完成结果为输出导向，并进行评价，突出技术实践的运用结果； 4. 在实践过程中，培养学生具有劳模精神，工匠精神。	
Q2 Q3 Q7 2	Python程序设计 (25XX12011156) (56学时) (3.5学分)	课程目标	【素质目标】将 Python 开发技术所必须掌握的理论知识与实践技能有机地融合，培养学生具备企业化系统部署的理论水平和专业技术能力，以及自我学习能力.团队精神.创新能力等综合素质和能力。 【知识目标】学习Python语言并进行简单功能开发。 【能力目标】Python开发环境的安装与配置。通过Python语言开发网络爬虫程序。	Q2 Q3 Q7 K2-K10 A1-A12
		主要内容	1. 学习Python开发环境搭建 2. 学习进行需求分析，完成程序设计 3. 学习编写简单Python代码 4. 学习编写复杂python代码（高级用法） 5. 完成flask行框架实践	
		教学要求	1. 遵循“德国双元制教学”，“理实一体化”的教育原则； 2. 教学过程中针对教材中不同的教学内容进行行动导向教学，根据不同情境下的不同任务，应用“四步法”或“六步法”进行教学分析，并采用不限于“小组重置法”、“分类结构法”、“卡片教学法”等多种教学方法进行教学； 3. 以任务完成结果为输出导向，并进行评价，突出技术实践的运用结果； 4. 在实践过程中，培养学生具有劳模精神，工匠精神。	
3	Java开发基础 (25XX12022460) (60学时) (4学分)	课程目标	【素质目标】培养学生具备企业化系统部署的理论水平和专业技术能力，以及自我学习能力.团队精神.创新能力等综合素质和能力；使得学生掌握功能测试技术的知识和开发能力，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，为将来进入信息技术领域相关职业奠定良好的基础。 【知识目标】熟练搭建 Java 开发环境；完成简单 Java 开发； 【能力目标】学生能根据实际场景，进行 Java 开发环境的安装配置和完成较简单的 Java 软件开发，能面向不同产品的合格功能测试工程师。	Q2 Q3 Q7 K2-K10 A1-A12



		主要内容	1. IDE环境配置 2. Java开发环境搭建和简单的Java开发 3. 程序和程序设计的基本概念 4. 算法与程序 5. 流程图画法 6. JavaSDK, 配置方法 7. 集成开发环境准备以及GUI基本使用 8. 异常处理方法	
		教学要求	1. 遵循“德国双元制教学”，“理实一体化”的教育原则； 2. 教学过程中针对教材中不同的教学内容进行行动导向教学，根据不同情境下的不同任务，应用“四步法”或“六步法”进行教学分析，并采用不限于“小组重置法”、“分类结构法”、“卡片教学法”等多种教学方法进行教学； 3. 以任务完成结果为输出导向，并进行评价，突出技术实践的运用结果； 4. 在实践过程中，培养学生具有劳模精神，工匠精神。	
4	前端开发技术基础 (25XX120022548) (48学时) (3学分)	课程目标	【素质目标】 将前端开发基础的方法和技术所必须掌握的理论知识与实践技能有机地融合，培养学生具备企业化系统部署的理论水平和专业技术能力，以及自我学习能力、团队精神、创新能力等综合素质和能力。 【知识目标】 理解前端基础语言的搭配使用；掌握 JavaScript 语言的使用和代码编写； 【能力目标】 学生能根据实际场景，实现完成静态页面和动态交互页面。	Q2 Q3 Q7 K2-K10 A1-A12
		主要内容	1. html5&css&Javascript的基本概念 2. Javascript的数据结构 3. Javascript的语言规范和热门框架 4. 简单的Java代码编写 5. 异常处理方法	
		教学要求	1. 遵循“德国双元制教学”，“理实一体化”的教育原则； 2. 教学过程中针对教材中不同的教学内容进行行动导向教学，根据不同情境下的不同任务，应用“四步法”或“六步法”进行教学分析，并采用不限于“小组重置法”、“分类结构法”、“卡片教学法”等多种教学方法进行教学； 3. 以任务完成结果为输出导向，并进行评价，突出技术实践的运用结果； 4. 在实践过程中，培养学生具有劳模精神，工匠精神。	
5	数据结构及数据库基础 (25XX12034064) (64学时) (4学分)	课程目标	【素质目标】 将数据库基础方法和技术所必须掌握的理论知识与实践技能有机地融合，培养学生具备企业化系统部署的理论水平和专业技术能力，以及自我学习能力、团队精神、创新能力等综合素质和能力。 【知识目标】 了解数据库发展历史与趋势；识别数据库类型并完成数据库类型匹配；熟练使用T-SQL DDL语句、T-SQL DQL语句、T-SQL DML 语句；完成MySQL安装配置和网络数据库申请配置 【能力目标】 学生能根据实际场景，进行数据库的创建与管理，完成MySQL 安装配置，数据类型匹配。	Q2 Q3 Q7 K2-K10 A1-A12
		主要内容	1. 数据库发展历史 2. 数据库分类 3. 常用数据库类型 4. 数据库适用场景 5. 管理MySQL数据库的方法 6. 使用DQL语句高效查询数据的方法 7. 常用的数据库优化办法	
		教学要求	1. 遵循“德国双元制教学”，“理实一体化”的教育原则； 2. 教学过程中针对教材中不同的教学内容进行行动导向教学，根据不同情境下的不同任务，应用“四步法”或“六步法”进行教学分析，并采用不限于“小组重置法”、“分类结构法”、“卡片教学法”等多种教学方法进行教学； 3. 以任务完成结果为输出导向，并进行评价，突出技术实践的运用结果； 4. 在实践过程中，培养学生具有劳模精神，工匠精神。	



6	软件工程基础 (25XX120034056) (56学时) (3.5学分)	课程目标	【素质目标】以学生为主体，通过项目式教学方式，将软件工程基础所必须掌握的理论知识与实践技能有机地融合，培养学生具备企业化系统部署的理论水平和专业技术能力，以及自我学习能力、团队精神、创新能力等综合素质和能力。 【知识目标】识别软件生命周期类型；完成V模型和敏捷工程设计 【能力目标】完成不同类型项目与软件生命周期类型匹配；完成对应模型的软件生命周期管理工具配置	Q2 Q3 Q7 K2-K10 A1-A12
		主要内容	1. 了解软件生命周期类型和类型特点 2. 学习给不同类型项目与软件生命周期类型进行匹配 3. 了解不同软件模型特点及并根据场景资源完成指定项目生命周期设计 4. 学习配置软件生命周期管理工具并进行闭环工具配置验证	
		教学要求	1. 遵循“德国双元制教学”，“理实一体化”的教育原则； 2. 教学过程中针对教材中不同的教学内容进行行动导向教学，根据不同情境下的不同任务，应用“四步法”或“六步法”进行教学分析，并采用不限于“小组重置法”、“分类结构法”、“卡片教学法”等多种教学方法进行教学； 3. 以任务完成结果为输出导向，并进行评价，突出技术实践的运用结果； 4. 在实践过程中，培养学生具有劳模精神，工匠精神。	
7	网络与虚拟技术 (25XX12034248) (48学时) (3学分)	课程目标	【素质目标】 1. 独立学习能力、解决问题能力 2. 获取新知识能力 3. 逻辑思维能力和分析问题能力 4. 项目合作、团队精神及小组交流的能力 5. 人际交往能力、公共关系处理能力 6. 集体意识和社会责任心。 7. 职业生涯规划能力 8. 组织能力、决策能力 9. 勤于劳动。 【知识目标】 1. 理解虚拟机特点及应用场景 2. 理解常用虚拟机管理工具及特点 3. 理解网络基本知识 【能力目标】 1. 使用 virtualBox 实行虚拟机管理任务（创建、镜像、起停、释放、用户配置、连接管理） 2. 能实行简单网络设计 3. 能实行简单网络配置	Q2 Q3 Q7 K2-K10 A1-A12
		主要内容	1. 阐述虚拟技术发展史 2. 了解虚拟机特点及应用场景 3. 了解常用虚拟机管理工具及特点 4. 使用 virtualBox 完成虚拟机管理任务 5. 通过实践理解网络设置基本知识 6. 完成指定场景网络设计 7. 完成指定场景网络配置 8. 设计实验&验证	
		教学要求	1. 遵循“德国双元制教学”，“理实一体化”的教育原则； 2. 教学过程中针对教材中不同的教学内容进行行动导向教学，根据不同情境下的不同任务，应用“四步法”或“六步法”进行教学分析，并采用不限于“小组重置法”、“分类结构法”、“卡片教学法”等多种教学方法进行教学； 3. 以任务完成结果为输出导向，并进行评价，突出技术实践的运用结果； 4. 在实践过程中，培养学生具有劳模精神，工匠精神。	



2. 专业核心课程

专业核心课程设置9门课程，合计448学时（28）学分，设置要求如表6-5所示。

表6-5 专业核心课程设置要求

序号	课程名称	课程要求		对应培养规格编号
1	软件测试基础 (25XX12011344) (44学时) (3学分)	课程目标	【素质目标】以项目开发活动为载体，以学生为主体，通过项目式教学方式，将功能测试的方法和技术所必须掌握的理论知识与实践技能有机地融合，培养学生具备企业化测试的的理论水平和专业技术能力，以及自我学习能力.团队精神.创新能力等综合素质和能力。 【知识目标】通过企业的软件测试工程师的面试环节；能够对测试必要性进行评估理解测试团队的组成和分工了解不同开发模型的测试工作的流程 【能力目标】学生能根据实际场景，了解软件测试的历史.定义和目的，并进行软件测试基本流程的实践，从测试需求.用例编写.测试执行.缺陷提交等。	Q2 Q3 Q7 K2-K10 A1-A12
		主要内容	1. 软件测试起源与历史发展 2. 软件&软件测试定义和软件测试的重要性 3. 质量属性和测试类型 4. 软件测试基本原则 5. 软件测试生命周期 6. 行测试必要性评估 7. 团队配置和角色工作流 8. 测试环境 9. 顺序/敏捷的测试流程	
		教学要求	1. 遵循“德国双元制教学”，“理实一体化”的教育原则； 2. 教学过程中针对教材中不同的教学内容进行行动导向教学，根据不同情境下的不同任务，应用“四步法”或“六步法”进行教学分析，并采用不限于“小组重置法”、“分类结构法”、“卡片教学法”等多种教学方法进行教学； 3. 以任务完成结果为输出导向，并进行评价，突出技术实践的运用结果； 4. 在实践过程中，培养学生具有劳模精神，工匠精神。	
2	功能测试基础 (25XX12011480) (80学时) (5学时)	课程目标	【素质目标】以学生为主体，通过项目式教学方式，将功能测试的方法和技术所必须掌握的理论知识与实践技能有机地融合，培养学生具备企业化测试的的理论水平和专业技术能力，以及自我学习能力.团队精神.创新能力等综合素质和能力。使得学生掌握功能测试技术的知识和开发能力，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，为将来进入软件测试职业奠定良好的基础。。 【知识目标】掌握辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论；理解并掌握正确的世界观.人生观.价值观.道德观.法治观。 【能力目标】能够理性规划自己的人生发展，践行社会主义核心价值观，提升道德修养和职业能力，能够做到尊法学法守法用法。	Q2 Q3 Q7 K2-K10 A1-A12
		主要内容	1. 等价类边界值方法 2. 分类树图方法 3. 组合测试方法 4. 判定表方法 5. 因果图方法 6. 状态转换方法 7. Swith 转换方法 8. 用例相关方法	



		9. 错误推测法 10. 探索性测试法	
		教学要求 1. 遵循“德国双元制教学”，“理实一体化”的教育原则； 2. 教学过程中针对教材中不同的教学内容进行行动导向教学，根据不同情境下的不同任务，应用“四步法”或“六步法”进行教学分析，并采用不限于“小组重置法”、“分类结构法”、“卡片教学法”等多种教学方法进行教学； 3. 以任务完成结果为输出导向，并进行评价，突出技术实践的运用结果； 4. 在实践过程中，培养学生具有劳模精神，工匠精神。	
3	静态测试基础 (25XX12022648) (48学时) (3学时)	课程目标 【素质目标】以项目开发活动为载体，以学生为主体，通过项目式教学方式，将静态测试的方法和技术所必须掌握的理论知识与实践技能有机地融合，培养学生具备企业化测试的理论水平和专业技术能力，以及自我学习能力、团队精神、创新能力等综合素质和能力。使得学生掌握静态测试技术的知识和开发能力，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力。 【知识目标】了解评审方法、评审过程，组建评审团队；了解评审方案构建方法、需求评审方法、代码评审方法、用例评审方法；了解静态代码分析方法，识别静态代码测试常用工具。 【能力目标】学生能根据实际场景，进行评审团队的组建，构建评审方案，完成需求、代码、用例的评审，使用静态代码分析方法，使用静态代码测试工具完成静态测试。 主要内容 1. 评审类型、评审对象、评审成员、评审流程 2. 评审对象、资源、评审类型 3. 评审方案设计，评审方案文档撰写 4. 需求评审 5. 代码评审 6. 测试用例评审 7. 静态代码分析方法 8. 静态代码测试常用工具 9. 静态对象、资源、优先级、目标 10. 静态测试方案 11. 代码静态测试方法 12. 代码静态测试报告 教学要求 1. 遵循“德国双元制教学”，“理实一体化”的教育原则； 2. 教学过程中针对教材中不同的教学内容进行行动导向教学，根据不同情境下的不同任务，应用“四步法”或“六步法”进行教学分析，并采用不限于“小组重置法”、“分类结构法”、“卡片教学法”等多种教学方法进行教学； 3. 以任务完成结果为输出导向，并进行评价，突出技术实践的运用结果； 4. 在实践过程中，培养学生具有劳模精神，工匠精神。	Q2 Q3 Q7 K2-K10 A1-A12
4	白盒测试基础 (25XX12022764) (64学时) (4学时)	课程目标 【素质目标】以项目开发活动为载体，以学生为主体，通过项目式教学方式，将白盒测试的方法和技术所必须掌握的理论知识与实践技能有机地融合，培养学生具备企业化测试的理论水平和专业技术能力，以及自我学习能力、团队精神、创新能力等综合素质和能力。 【知识目标】使得学生掌握白盒测试技术的知识和开发能力，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力。 【能力目标】学生能根据实际场景，进行 Windows 环境安装使用配置，使用语句覆盖测试方法、判定覆盖测试方法、条件组合覆盖测试方法和 MCDC 覆盖测试方法进行测试用例设计并完成基本的测试任务。	Q2 Q3 Q7 K2-K10 A1-A12



		主要内容	1. windows 系统配置及操作 2. 语句覆盖测试方法 3. 判定覆盖测试方法 4. 条件组合覆盖测试方法 5. MCDC 覆盖测试方法	
		教学要求	1. 遵循“德国双元制教学”，“理实一体化”的教育原则； 2. 教学过程中针对教材中不同的教学内容进行行动导向教学，根据不同情境下的不同任务，应用“四步法”或“六步法”进行教学分析，并采用不限于“小组重置法”、“分类结构法”、“卡片教学法”等多种教学方法进行教学； 3. 以任务完成结果为输出导向，并进行评价，突出技术实践的运用结果； 4. 在实践过程中，培养学生具有劳模精神，工匠精神。	
5	接口测试基础 (25XX120045048) (48学时) (3学分)	课程目标	【素质目标】以学生为主体，通过项目式教学方式，将接口测试的方法和技术所必须掌握的理论知识与实践技能有机地融合，培养学生具备企业化测试的的理论水平和专业技术能力，以及自我学习能力.团队精神.创新能力等综合素质和能力。 【知识目标】制定接口测试方案；搭建及应用Mock服务；对接口进行功能性测试；基于持续集成平台进行接口自动化测试。 【能力目标】学生能根据实际场景，学习接口测试工具的使用，接口的抓包任务的应用.系统组件集成测试中的 mock 制作，接口测试流水线配置等。	Q2 Q3 Q7 K2-K10 A1-A12
		主要内容	1. 学习接口测试基础知识； 2. Postman在接口测试中的使用； 3. JMeter在接口测试中的使用； 4. Jenkins持续集成平台在接口自动化测试中的使用。	
		教学要求	1. 遵循“德国双元制教学”，“理实一体化”的教育原则； 2. 教学过程中针对教材中不同的教学内容进行行动导向教学，根据不同情境下的不同任务，应用“四步法”或“六步法”进行教学分析，并采用不限于“小组重置法”、“分类结构法”、“卡片教学法”等多种教学方法进行教学； 3. 以任务完成结果为输出导向，并进行评价，突出技术实践的运用结果； 4. 在实践过程中，培养学生具有劳模精神，工匠精神。	
6	自动化测试基础 (25XX120045148) (48学时) (3学分)	课程目标	【素质目标】将Java 开发基础的方法和技术所必须掌握的理论知识与实践技能有机地融合，培养学生具备企业化系统部署的理论知识与专业技术能力，以及自我学习能力.团队精神.创新能力等综合素质和能。 【知识目标】了解自动化测试的收益和风险；学习Pytest和Selenium自动化测试框架搭建与应用；学习JUnit5. Cucumber和Selenium自动化测试框架搭建与应用。 【能力目标】学生能根据实际场景，完成自动化测试工具的安装，部署自动化测试所需环境，使用相应的工具进行基础的自动化测试等工作。	Q2 Q3 Q7 K2-K10 A1-A12
		主要内容	1. 了解自动化测试的收益和风险； 2. 学习Pytest和Selenium自动化测试框架搭建与应用； 3. 学习JUnit5. Cucumber和Selenium自动化测试框架搭建与应用。	
		教学要求	1. 遵循“德国双元制教学”，“理实一体化”的教育原则； 2. 教学过程中针对教材中不同的教学内容进行行动导向教学，根据不同情境下的不同任务，应用“四步法”或“六步法”进行教学分析，并采用不限于“小组重置法”、“分类结构法”、“卡片教学法”等多种教学方法进行教学； 3. 以任务完成结果为输出导向，并进行评价，突出技术实践的运用结果； 4. 在实践过程中，培养学生具有劳模精神，工匠精神。	



7	安全测试基础 (25XX120044936) (36学时) (2学分)	课程目标	【素质目标】以学生为主体，通过项目式教学方式，将web渗透测试的方法和技术所必须掌握的理论知识与实践技能有机地融合，培养学生具备企业化测试的的理论水平和专业技术能力，以及自我学习能力. 团队精神. 创新能力等综合素质和能力。 【知识目标】学习软件安全测试基础；识别web应用产品安全漏洞；使用工具对web应用进行渗透测试；发现web应用产品的安全漏洞，并提交报告。 【能力目标】学生能根据实际场景，完成web渗透测试工作。	Q2 Q3 Q7 K2-K10 A1-A12
		主要内容	1. 安全测试基础； 2. 渗透测试流程； 3. 信息收集； 4. 渗透测试； 5. 整理报告； 6. 渗透测试工具的使用。	
		教学要求	1. 遵循“德国双元制教学”，“理实一体化”的教育原则； 2. 教学过程中针对教材中不同的教学内容进行行动导向教学，根据不同情境下的不同任务，应用“四步法”或“六步法”进行教学分析，并采用不限于“小组重置法”、“分类结构法”、“卡片教学法”等多种教学方法进行教学； 3. 以任务完成结果为输出导向，并进行评价，突出技术实践的运用结果； 4. 在实践过程中，培养学生具有劳模精神，工匠精神。	
8	性能测试基础 (25XX12045232) (32学时) (2学分)	课程目标	【素质目标】以学生为主体，通过项目式教学方式，将性能测试的方法和技术所必须掌握的理论知识与实践技能有机地融合，培养学生具备企业化测试的的理论水平和专业技术能力，以及自我学习能力. 团队精神. 创新能力等综合素质和能力。 【知识目标】收集性能测试需求；制定性能测试计划；设计性能测试方案；用JMeter性能测试工具编写脚本；执行性能测试并分析结果；编写性能测试报告。 【能力目标】学生能根据实际场景，学习选择性能测试工具，设计测试方案. 设计测试场景，编写测试脚本和调试，并完成实行性能测试工作。	Q2 Q3 Q7 K2-K10 A1-A12
		主要内容	1. 性能测试基础知识； 2. 性能测试流程； 3. 性能测试类型； 4. JMeter性能测试工具； 5. 性能测试指标和度量； 6. 性能测试策略。	
		教学要求	1. 遵循“德国双元制教学”，“理实一体化”的教育原则； 2. 教学过程中针对教材中不同的教学内容进行行动导向教学，根据不同情境下的不同任务，应用“四步法”或“六步法”进行教学分析，并采用不限于“小组重置法”、“分类结构法”、“卡片教学法”等多种教学方法进行教学； 3. 以任务完成结果为输出导向，并进行评价，突出技术实践的运用结果； 4. 在实践过程中，培养学生具有劳模精神，工匠精神。	
9	测试管理综合实践 (25XX12045348) (48学时) (3学分)	课程目标	【素质目标】以学生为主体，通过项目式教学方式，将测试管理的方法和技术所必须掌握的理论知识与实践技能有机地融合，培养学生具备企业化测试的的理论水平和专业技术能力，以及自我学习能力. 团队精神. 创新能力等综合素质和能力。 【知识目标】制定和评审测试计划；设计和评审测试用例；执行测试并跟踪缺；进行测试监控并评估入口和出口准则；完成测试报告。 【能力目标】学生能根据实际场景，学习编写测试计划. 选择测试方法和策略应用. 进行测试出入口评估和测试估算等工作。	Q2 Q3 Q7 K2-K10 A1-A12



		主要内容	1. 学习测试计划的内容及编写； 2. 学习测试用例的内容及管理； 3. 学习测试风险的管理； 4. 学习缺陷的内容及缺陷处理流程； 5. 学习测试实施中的监督和控制； 6. 学习测试报告的内容及编写； 7. 学习不同类型的测试工具如何支持测试。	
		教学要求	1. 遵循“德国双元制教学”，“理实一体化”的教育原则； 2. 教学过程中针对教材中不同的教学内容进行行动导向教学，根据不同情境下的不同任务，应用“四步法”或“六步法”进行教学分析，并采用不限于“小组重置法”、“分类结构法”、“卡片教学法”等多种教学方法进行教学； 3. 以任务完成结果为输出导向，并进行评价，突出技术实践的运用结果； 4. 在实践过程中，培养学生具有劳模精神，工匠精神。	

3.专业拓展课程

专业拓展课程设置9门课程，合计192学时（12）学分，设置要求如表6-6所示。

表6-6 专业拓展课程设置要求

序号	课程名称	课程要求		对应培养规格编号
1	人工智能技术应用 (25XX12011216) (16学时) (1学分)	课程目标	【素质目标】 1. 培养学生对人工智能技术的伦理意识，理解大模型应用的边界与责任。 2. 提升逻辑思维与创新能力，通过优化提示词解决实际问题。 3. 增强团队协作与沟通能力，在小组任务中共同完成复杂提示词设计。 4. 树立终身学习意识，关注大模型技术发展趋势。 【知识目标】 1. 掌握大模型的基本原理（如Transformer架构、上下文学习机制）。 2. 理解提示词（Prompt）的核心要素（任务描述、上下文、输出格式等）。 3. 熟悉不同场景下提示词的撰写规范（如文本生成、问答、代码编写等）。 4. 了解提示词优化的常见方法（如思维链、角色扮演、分步提示）。 【能力目标】 1. 能够针对具体任务设计高效、准确的提示词，提升模型输出质量。 2. 掌握提示词调试技巧，通过迭代优化解决模型生成偏差或错误。 3. 能够结合行业需求（如教育、医疗、客服）设计场景化提示词。 4. 具备评估提示词效果的能力，通过对比实验选择最优方案。	Q2 Q3 Q7 K2-K10 A1-A4
		主要内容	1. 大模型基础 2. 提示词设计原理 3. 基础提示词撰写 4. 高级提示词技巧 5. 提示词评估与优化	



		教学要求	1. 大模型基础 2. 提示词设计原理 3. 基础提示词撰写 4. 高级提示词技巧 5. 提示词评估与优化		
2	大数据分析与应用 (25XX12022880) (80学时) (5学分)	课程目标 【素质目标】 1. 培养学生的数据分析思维和解决实际问题的能力。 2. 提升逻辑思维与创新能力，通过优化提示词解决实际问题。 3. 增强团队协作与沟通能力，在小组任务中共同完成复杂提示词设计。 4. 树立终身学习意识，关注大模型技术发展趋势。 【知识目标】 1. 理解大数据的概念、特点以及对各行业的影响： 2. 掌握大数据分析的基本原理和方法： 【能力目标】 1. 掌握熟悉大数据分析工具的使用 2. 学会运用大数据分析进行实际应用	主要内容 1. 大数据的概念和特点 2. 大数据分析的基本原理和方法 3. 大数据分析工具的使用 4. 大数据分析的实际应用	教学要求 1. 遵循“德国双元制教学”，“理实一体化”的教育原则； 2. 教学过程中针对教材中不同的教学内容进行行动导向教学，根据不同情境下的不同任务，应用“四步法”或“六步法”进行教学分析，并采用不限于“小组重置法”、“分类结构法”、“卡片教学法”等多种教学方法进行教学； 3. 以任务完成结果为输出导向，并进行评价，突出技术实践的运用结果； 4. 在实践过程中，培养学生具有劳模精神，工匠精神。	Q2 Q3 Q7 K2-K10 A1-A12
3	Web 前端框架开发 (25XX12022980) (80学时) (5学分)	课程目标 【素质目标】 将 web 前端开发技术所必须掌握的理论知识与实践技能有机地融合，培养学生具备企业化系统部署的理论水平和专业技术能力，以及自我学习能力、团队精神、创新能力等综合素质和能力。 【知识目标】 能使用 vue2.0 实行 Mobile web 应用开发；能使用 React 实行 PC web 应用开发。 【能力目标】 学生能根据实际场景，使用 VUE 进行移动端 web 应用程序开发，使用 VUE 进行 PC 端 web 应用程序开发等工作。	主要内容 1. 学习使用vue2.0 进行Mobile web应用的开发 2. 学习使用React进行PC web应用的开发	教学要求 1. 遵循“德国双元制教学”，“理实一体化”的教育原则； 2. 教学过程中针对教材中不同的教学内容进行行动导向教学，根据不同情境下的不同任务，应用“四步法”或“六步法”进行教学分析，并采用不限于“小组重置法”、“分类结构法”、“卡片教学法”等多种教学方法进行教学； 3. 以任务完成结果为输出导向，并进行评价，突出技术实践的运用结果； 4. 在实践过程中，培养学生具有劳模精神，工匠精神。	Q2 Q3 Q7 K2-K10 A1-A12



4	移动应用开发 (25XX12023080) (80学时) (5学分)	课程目标 【素质目标】 将移动应用开发技术所必须掌握的理论知识与实践技能有机地融合，培养学生具备企业化系统部署的理论水平和专业技术能力，以及自我学习能力. 团队精神. 创新能力等综合素质和能力。 【知识目标】 能使用 开发平台 实行 Mobile web 应用开发以及PC端开发。 【能力目标】 学生能根据实际场景，进行移动端 web 应用程序开发及PC 端 web 应用程序开发等工作。	Q2 Q3 Q7 K2-K10 A1-A12
		主要内容 1. 介绍Python开发移动端程序所需的库以及开发流程 2. 学习使用使用Python开发移动应用程序	
		教学要求 1. 遵循“德国双元制教学”，“理实一体化”的教育原则； 2. 教学过程中针对教材中不同的教学内容进行行动导向教学，根据不同情境下的不同任务，应用“四步法”或“六步法”进行教学分析，并采用不限于“小组重置法”、“分类结构法”、“卡片教学法”等多种教学方法进行教学； 3. 以任务完成结果为输出导向，并进行评价，突出技术实践的运用结果； 4. 在实践过程中，培养学生具有劳模精神，工匠精神。	
5	Java开发进阶实战 (25XX12034264) (64学时) (4学分)	课程目标 【素质目标】 将 Java 软件开发方法和技术所必须掌握的理论知识与实践技能有机地融合，培养学生具备企业化系统部署的理论水平和专业技术能力，以及自我学习能力. 团队精神. 创新能力等综合素质和能力。 【知识目标】 能熟练运用高级语言Java 进行软件开发；能识别软件开发中常用的数据类型； 【能力目标】 学生能根据实际场景，使用 Java 完成大数据软件开发实践，完成较复杂的软件开发。	Q2 Q3 Q7 K2-K10 A1-A12
		主要内容 1. 通过 Springboot 框架实现课程实践-“用户注册”，“登录”功能 2. 通过 Java 实现电梯模拟程序 3. 通过 Java 实现数据编码程序	
		教学要求 1. 遵循“德国双元制教学”，“理实一体化”的教育原则； 2. 教学过程中针对教材中不同的教学内容进行行动导向教学，根据不同情境下的不同任务，应用“四步法”或“六步法”进行教学分析，并采用不限于“小组重置法”、“分类结构法”、“卡片教学法”等多种教学方法进行教学； 3. 以任务完成结果为输出导向，并进行评价，突出技术实践的运用结果； 4. 在实践过程中，培养学生具有劳模精神，工匠精神。	
6	Python开发进阶实战 (25XX12034364) (64学时) (4学分)	课程目标 【素质目标】 将 Python软件开发方法和技术所必须掌握的理论知识与实践技能有机地融合，培养学生具备企业化系统部署的理论水平和专业技术能力，以及自我学习能力. 团队精神. 创新能力等综合素质和能力。 【知识目标】 能熟练运用Python进行软件开发；能识别软件开发中常用的数据类型； 【能力目标】 学生能根据实际场景，使用Python完成大数据软件开发实践，完成较复杂的软件开发。	Q2 Q3 Q7 K2-K10 A1-A12
		主要内容 1. 实现课程实践-“用户注册”，“登录”功能 2. 通过 Python 实现电梯模拟程序 3. 通过 Python 实现数据编码程序	
		教学要求 1. 遵循“德国双元制教学”，“理实一体化”的教育原则； 2. 教学过程中针对教材中不同的教学内容进行行动导向教学，根据不同情境下的不同任务，应用“四步法”或“六步法”进行教学分析，并采用不限于“小组重置法”、“分类结构法”、“卡片教学法”等多种教学方法进行教学； 3. 以任务完成结果为输出导向，并进行评价，突出技术实践的运用结果； 4. 在实践过程中，培养学生具有劳模精神，工匠精神。	



7	SAP ERP 导论 (25XX12045432) (32学时) (2学分)	课程目标	【素质目标】 以学生为主体，通过项目式教学方式，将 SAP ERP 系统应用所必须掌握的理论知识与实践技能有机地融合，培养学生具备企业化系统部署的理论水平和专业技术能力，以及自我学习能力、团队精神、创新能力等综合素质和能力。 【知识目标】 熟练使用 SAP S/4 HANA 系统；能实行销售与分销主数据配置和业务流程处理；能实行物料管理主数据的维护和采购业务流程；能实行生产计划主数据维护和订单处理流程；能实行财务会计主数据的定义与维护和基本业务处理；能实现管理会计主数据的定义与维护和基本业务处理。 【能力目标】 学生能根据实际场景，学习并掌握组织架构，进行主数据定义与维护 and 业务处理等工作。	Q2 Q3 Q7 K2-K10 A1-A12
		主要内容	1. SAP 系统概述、SAP 界面功能和收藏夹及事务码" 2. 销售与分销组织架构和上海环球电机公司组织架构介绍 3. 客户主数据、销售伙伴主数据、物料、产品与服务主数据和信息记录等主数据 4. 标准销售业务流程和销售业务流程扩展 5. 物料管理组织架构和上海环球电机公司供应商网络 6. 供应商主数据、货源清单、物料主数据和信息记录等主数据 7. 标准采购业务流程和采购业务流程扩展 8. 生产计划业务架构、生产计划组织架构、生产计划主数据和生产计划处理流程 9. 财务会计概述和财务会计组织架构 10. 财务会计主数据概述和总账科目主数据定义与维护 11. 财务会计与后勤模块的集成和财务会计基本账务处理 12. 管理会计概述、管理会计组织架构和管理会计与财务会计的区别和联系 13. 管理会计主数据概述和管理会计主数据定义与维护 14. 管理会计与后勤模块的集成和管理会计基本账务处理	
		教学要求	1. 遵循“德国双元制教学”，“理实一体化”的教育原则； 2. 教学过程中针对教材中不同的教学内容进行行动导向教学，根据不同情境下的不同任务，应用“四步法”或“六步法”进行教学分析，并采用不限于“小组重置法”、“分类结构法”、“卡片教学法”等多种教学方法进行教学； 3. 以任务完成结果为输出导向，并进行评价，突出技术实践的运用结果； 4. 在实践过程中，培养学生具有劳模精神，工匠精神。	
8	软件项目管理 (25XX12045532) (32学时) (2学分)	课程目标	【素质目标】 培养具备团队精神及软件专业人员的基本素质，为就业和将来的发展打下理论和实践基础；培养学生认真参与、积极交流的主体意识；激发学生的学习热情，使学生初步形成编制程序的意识和科学精神。 【知识目标】 1. 了解软件项目管理的基本概念、原理和方法； 2. 掌握软件项目管理中的计划、组织、实施和控制等重要环节； 3. 理解软件项目管理中的风险管理和质量管理的重要性； 【能力目标】 1. 能够运用所学知识和技能，解决实际软件项目管理中的问题。 2. 综合运用项目管理知识，设计规范的软件项目开发、实施和维护解决方案。	Q2 Q3 Q7 K2-K10 A1-A12
		主要内容	1. 软件项目管理概述 2. 软件项目管理的过程组与知识领域 3. 软件项目管理的计划阶段 4. 软件项目管理的实施阶段 5. 软件项目管理的控制与收尾阶段	



		教学要求	1. 遵循“德国双元制教学”，“理实一体化”的教育原则； 2. 教学过程中针对教材中不同的教学内容进行行动导向教学，根据不同情境下的不同任务，应用“四步法”或“六步法”进行教学分析，并采用不限于“小组重置法”、“分类结构法”、“卡片教学法”等多种教学方法进行教学； 3. 以任务完成结果为输出导向，并进行评价，突出技术实践的运用结果； 4. 在实践过程中，培养学生具有劳模精神，工匠精神。	
9	大学英语（职业英语） （25XX12045632） （32学时） （2学分）	课程目标 【素质目标】 1. 培养爱岗、敬业、诚信，科学、严谨的工作态度和作风； 2. 培养较强的规范意识、质量意识、安全意识、环保意识、客户意识和法律意识，培养精益求精的工匠精神； 3. 具有较好的语言表达与沟通协调能力、较强的集体意识和团队合作精神； 4. 具有标准化与规范意识； 5. 具有耐心细致、严肃认真的工作态度。 【知识目标】 1. 了解计算机专业英语的基本概念和重要性； 2. 掌握计算机专业英语阅读和写作的基本技巧； 3. 熟悉计算机领域的常见专业术语和表达方式； 【能力目标】 1. 能够阅读和理解计算机专业的英文资料； 2. 能够运用英语进行计算机专业的交流和表达； 3. 提高学生的计算机专业英语词汇量和语法水平。	主要内容 Unit One Computer Overview Unit Two Operating System and Computer Architecture Unit Three Software Engineering Unit Four Information Management Unit Five Networking Unit Six Internet Unit Seven The Internet of Things Unit Eight Artificial Intelligence	Q3 Q4 Q7 K1 A1 A2
		教学要求	1. 遵循“德国双元制教学”，“理实一体化”的教育原则； 2. 教学过程中针对教材中不同的教学内容进行行动导向教学，根据不同情境下的不同任务，应用“四步法”或“六步法”进行教学分析，并采用不限于“小组重置法”、“分类结构法”、“卡片教学法”等多种教学方法进行教学； 3. 以任务完成结果为输出导向，并进行评价，突出技术实践的运用结果； 4. 在实践过程中，培养学生具有劳模精神，工匠精神。	

4.集中性专业实践课程

集中性专业实践课程设置4门课程，合计720学时（36）学分，设置要求如表6-7所示。

表6-7 集中性专业实践课程设置要求

序号	课程名称	课程要求	对应培养规格编号
1	软件测试岗位生产性实训 (25XX12055809) (9周) (9学分)	课程目标 【素质目标】以学生为主体，通过项目式教学方式，将全流程项目测试的方法和技术所必须掌握的理论知识与实践技能有机地融合，培养学生具备企业化系统部署的理论水平和专业技术能力，以及自我学习能力、团队精神、创新能力等综合素质和能力。	Q2 Q3 Q4 Q7



			【知识目标】 使用已掌握的测试技术完成O2O系统全流程测试实践。 【能力目标】 学生能根据实际场景，进行全流程项目测试实践等工作。	K2-K10 A1-A12
		主要内容	1. 组建测试团队； 2. 编写测试计划并评审； 3. 编写测试用例并评审； 4. 配置测试环境； 5. 执行测试； 6. 提交缺陷并跟踪缺陷状态； 7. 完成测试报告。	
		教学要求	1. 遵循“德国双元制教学”，“理实一体化”的教育原则； 2. 教学过程中针对教材中不同的教学内容进行行动导向教学，根据不同情境下的不同任务，应用“四步法”或“六步法”进行教学分析，并采用不限于“小组重置法”、“分类结构法”、“卡片教学法”等多种教学方法进行教学； 3. 以任务完成结果为输出导向，并进行评价，突出技术实践的运用结果； 4. 在实践过程中，培养学生具有劳模精神，工匠精神。	
2	岗位实习 I (25XX12055912) (11周) (11学分) 岗位实习 II (25XX12066015) (15周) (15学分)	课程目标	【素质目标】 培养学生的创新意识与思维；培养学生团队合作的能力 培养学生的工作责任感；培养学生的学习能力 【知识目标】 掌握软件测试基础知识；掌握一定的编程知识；掌握项目管理知识 【能力目标】 具备一定的问题解决能力；具备技术应用能力；具备一定的创新能力 具备较强的沟通能力	Q2 Q3 Q4 Q7 K2-K10 A1-A12
		主要内容	1. 构建测试团队 2. 编写测试计划 3. 构建团队角色 4. 编写测试用例&评审 5. 配置测试环境 6. 执行测试（调试） 7. 提交缺陷 8. （修复缺陷） 9. 验证缺陷 10. 提交测试报告	
		教学要求	学生在校外实训基地单位实习为，以学生通过参与实际项目工作来学习和提升能力为主。	
3	毕业教育 (25XS00060301) (1周) (1学分)	课程目标	【素质目标】 强化学生成为政治坚定、道德高尚、身心健康，培养学生学会做人、学会求知、学会共处、学会创新、学会生活。 【知识目标】 对大学生生活进行总结，提升思想道德素养、科学文化素养、身心健康素养。 【能力目标】 提高学习能力、社会能力、创新精神、文化素养。	Q2 Q3 Q4 Q7 K2-K10 A1-A12
		主要内容	1. 学生在校期间综合表现评价 2. 大学三年个人成长综述撰写和评分 3. 毕业生综合素质综述答辩	



		教学 要求	1. 条件要求：《毕业生综合素质综述答辩实施方案》 2. 教学方法：各系部组织开展活动，同时按照方案完成分组审核、答辩、成绩评定等工作。	
--	--	------------------	---	--



七、教学进程总体安排

（一）教学进程表

表7-1 教学进程表

学期	教学周	第一学年		第二学年		第三学年	
		内容	时间	内容	时间	内容	时间
秋季学期	1	军事技能训练	3周	课堂教学	19周	生产性实训	9周
	2						
	3						
	4	入学教育	1周				
	5	课堂教学	15周				
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	11						
	12						
	13						
	14						
	15						
	16						
	17						
	18						
	19						
	20	考试	1周	考试	1周	岗位实习 I	11周
	21-26	寒假	6周	寒假	6周		
春季学期	1	课堂教学	18周	课堂教学	19周	岗位实习 II	15周
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	11						
	12						
	13						
	14						
	15						
	16						
	17						
	18						
	19	劳动周	1周			毕业教育	1周
	20	考试	1周	考试	1周		
	21-26	暑假	6周	暑假	6周		
总计			52		52		42



（二）课程总体安排

表7-2 教学计划及学分学时分配表

序号	课程名称（课程编码）	课程类别	课程性质	学时	周学时	学分	考核方式	备注	理论学时	实践学时
1	思想道德与法治1 (24MY00010128)	公共基础课	必修课	28	2	1.5	考查	理论	28	
2	形势与政策1 (24MY00010208)	公共基础课	必修课	8	2	0.5	考查	理论	8	
3	体育与健康1 (24TY00010124)	公共基础课	必修课	24	2	1.5	考查	理论	24	
4	职业生涯规划与职业素养 (24CY00010112)	公共基础课	必修课	12	2	1	考查	理论	12	
5	信息技术 (25XJ00010152)	公共基础课	必修课	52	4	3.5	考试	理实一体化	26	26
6	大学英语1 (25MZ00010148)	公共基础课	必修课	48	4	3	考试	理论	48	
7	高等数学 (24MZ00010248)	公共基础课	必修课	48	4	3	考试	理论	48	
8	军事技能训练 (24XS00010103)	公共基础课	必修课	3周		3	考查	实践		168
9	入学教育 (25XS00010301)	公共基础课	必修课	1周		1	考查	实践		26
10	Linux&Docker基础应用 (25XX12011048)	专业基础课	必修课	48	集中授课	3	考试	理实一体化	24	24
11	Python程序设计 (25XX12011156)	专业基础课	必修课	56	集中授课	3.5	考试	理实一体化	36	20
12	人工智能技术应用 (25XX12011216)	专业拓展课	必修课	16	集中授课	1	考查	理实一体化	8	8
13	※软件测试基础 (25XX12011344)	专业核心课	必修课	44	集中授课	3	考试	理实一体化	22	22
14	※★功能测试基础 (25XX12011480)	专业核心课	必修课	80	集中授课	5	考试	理实一体化	30	50
15	考试周			1周						
第一学期小计 (理论教学周数15周)				448学时	20	33.5			314	294
				实践4周						



序号	课程名称（课程编码）	课程类别	课程性质	学时	周学时	学分	考核方式	备注	理论学时	实践学时
16	思想道德与法治2 (24MY00020120)	公共基础课	必修课	20	2	1.5	考查	理论	20	
17	形势与政策2 (24MY00020208)	公共基础课	必修课	8	2	0.5	考查	理论	8	
18	体育与健康2 (24TY00020128)	公共基础课	必修课	28	2	1.5	考查	理论	28	
19	军事理论 (24XS00010136)	公共基础课	必修课	36	2	2	考试	理论	36	
20	劳动教育 (24MZ00020616)	公共基础课	必修课	16	2	1	考查	理论	12	4
21	创新创业教育与创业实务 (24CY00020214)	公共基础课	必修课	14	2	1	考查	理论	14	
22	大学英语2 (25MZ02022448)	公共基础课	必修课	48	4	3	考试	理论	48	
23	宪法法律 (24MY00020916)	公共基础课	限选课	16	2	1	考查	理论 五选 一	16	
	国家安全教育 (24MY00021116)	公共基础课	限选课	16	2	1	考查		16	
	大学语文 (24MZ00020716)	公共基础课	限选课	16	2	1	考查		16	
	中华优秀传统文化 (24MY00031016)	公共基础课	限选课	16	2	1	考查		16	
	生活健康教育 (25JK00020116)	公共基础课	限选课	16	2	1	考查		16	
24	Java开发基础 (25XX12022460)	专业基础课	必修课	60	集中授课	4	考试	理实一体化	30	30
25	☆前端开发技术基础 (25XX120022548)	专业基础课	必修课	48	集中授课	3	考试	理实一体化	24	24
26	※★静态测试基础 (25XX12022648)	专业核心课	必修课	48	集中授课	3	考试	理实一体化	24	24
27	※★白盒测试基础 (25XX12022764)	专业核心课	必修课	64	集中授课	4	考试	理实一体化	32	32
28	大数据分析与应用 (25XX12022880)	专业拓展课	限选课	80	集中授课	5	考查	理实 一体 化 三选 一	30	50
29	☆Web前端框架开发 (25XX12022980)	专业拓展课	限选课	80	集中授课	5	考查		30	50
30	移动应用开发 (25XX12023080)	专业拓展课	限选课	80	集中授课	5	考查		30	50



序号	课程名称（课程编码）	课程类别	课程性质	学时	周学时	学分	考核方式	备注	理论学时	实践学时
31	劳动周 (25XS00020201)	公共基础课	必修课	1周		1	考查	实践		26
32	考试周			1周						
第二学期小计 (理论教学周数19)				534	20	30.5			326	186
33	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (24MY00030332)	公共基础课	必修课	32	3	2	考试	理论	32	
34	形势与政策3 (24MY00030208)	公共基础课	必修课	8	2	0.5	考查	理论	8	
35	体育与健康3 (24TY00030128)	公共基础课	必修课	28	2	1.5	考查	理论	28	
36	择业与就业指导 (24CY00030312)	公共基础课	必修课	12	2	1	考查	理论	12	
37	心理健康教育 (24XS00020432)	公共基础课	必修课	32	4	2	考查	理论	32	
38	美育教育 (25MZ00020532)	公共基础课	必修课	32	4	4	考查	理论+实践	24	8
39	党史 (24MY00030516)	公共基础课	限选课	16	2	1	考查	理论四选一	16	
	新中国史 (24MY00030616)	公共基础课	限选课	16	2	1	考查		16	
	改革开放史 (24MY00030716)	公共基础课	限选课	16	2	1	考查		16	
	社会主义发展史 (24MY00030816)	公共基础课	限选课	16	2	1	考查		16	
40	数据结构及数据库基础 (25XX12034064)	专业基础课	必修课	64	集中授课	4	考试	理实一体化	32	32
41	软件工程基础 (25XX120034156)	专业基础课	必修课	56	集中授课	3.5	考试	理实一体化	40	16
42	网络与虚拟技术 (25XX12034248)	专业基础课	必修课	48	集中授课	3	考试	理实一体化	48	0
43	Java开发进阶实战 (25XX12034364)	专业拓展课	限选课	64	集中授课	4	考查	理实一体化二选一	20	44
44	Python开发进阶实战 (25XX12034464)	专业拓展课	限选课	64	集中授课	4	考查		20	44



序号	课程名称（课程编码）	课程类别	课程性质	学时	周学时	学分	考核方式	备注	理论学时	实践学时
45	考试周			1周				实践		
第三学期小计 (理论教学周数18)				392	24	25.5			292	100
46	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (24MY00040448)	公共基础课	必修课	48	4	3	考试	理论	48	
47	形势与政策4 (24MY00040208)	公共基础课	必修课	8	2	0.5	考查	理论	8	
48	体育与健康4 (24TY00040128)	公共基础课	必修课	28	2	1.5	考查	理论	28	
49	※★安全测试基础 (25XX120044936)	专业核心课	必修课	36	集中授课	2	考试	理实一体化	18	18
50	※★接口测试基础 (25XX120045048)	专业核心课	必修课	48	集中授课	3	考试	理实一体化	24	24
51	※★自动化测试基础 (25XX120045148)	专业核心课	必修课	48	集中授课	3	考试	理实一体化	24	24
52	※★性能测试基础 (25XX120045232)	专业核心课	必修课	32	集中授课	2	考试	理实一体化	16	16
53	※测试管理综合实践 (25XX120045348)	专业核心课	必修课	48	集中授课	3	考试	理实一体化	8	40
54	⑤SAP ERP导论 (25XX12045432)	专业拓展课	限选课	32	集中授课	2	考查	理实一体化 三选一	16	16
55	⑤软件项目管理 (25XX12045532)	专业拓展课	限选课	32	集中授课	2	考查		16	16
56	大学英语（职业英语） (25XX12045632)	专业拓展课	限选课	32	集中授课	2	考查		16	16
57	考试周			1周				实践		
第四学期小计 (理论教学周数19)				324	24	20			190	138
58	软件测试岗位生产性实训 (25XX12055809)	集中性专业实践课	必修课	9周	20	9	考查	实践		180
59	岗位实习 I (25XX12055911)	集中性专业实践课	必修课	11周	20	11	考查	实践		220



序号	课程名称（课程编码）	课程类别	课程性质	学时	周学时	学分	考核方式	备注	理论学时	实践学时
第五学期小计 (理论教学周数20)				400	20	20				400
60	岗位实习 II (25XX12066015)	集中性专业实践课	必修课	15周	20	15	考查	实践		300
61	毕业教育 (25XS00060301)	集中性专业实践课	必修课	1周	20	1	考查	实践		20
第六学期小计 (理论教学周数16)				340	20	16				320
61	任选课1	公共基础课	任选课	16		1	考查	理论	16	
62	任选课2	公共基础课	任选课	16		1	考查	理论	16	
合计					周学时	学分			理论总学时	实践总学时
					22	147.5			1150	1442

说明：※表示专业核心课程，☆表示书证（1+x证书或职业等级证书）融通课程，★表示课赛（各类学生技能大赛和职工技能大赛）融通课程，◎表示专创融合课程

（三）学时比例

表7-4 学时汇总及分配比例表

课程类别		课程门数	学分小计	学时分配		占总学时比例
				理论	实践	
公共基础课程	公共基础必修课	26	43.5	584	204	30.4%
	公共基础限选课	9	2	32		1.2%
	公共基础任选课	2	2	32		1.2%
合 计 1		37	47.5	648	204	32.9%
专业（技能）课程	专业必修课	16	52	432	396	32.6%
	专业限选课	9	12	74	118	7.4%
合 计 2		25	64	506	514	39.4%
理论与实践课程体系	理论课	32	37	598		23.1%
	理论+实践课	4	7	24	170	7.5%
	理实一体课	26	67.5	532	540	41.4%
	集中性实践课	4	36		720	27.8%



合 计 3	66	147.5	1154	1438	100%
公共基础课程学时比例	32.9%	公共基础课程学时应当不少于总学时的 1/4			
选修课程学时比例	10%	选修课教学时数的比例 应当不少于 10%			
实践教学学时比例	55.5%	实践性教学学时原则上占总学时数 50%以上			

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

软件技术（软件测试方向）专业现有专任教师 6 人，双师素质教师占比 100%。其中博士 1 人，硕士 5 人；教授 1 人，副教授职称 2 人，高级工程师 1 人，讲师职称 2 人，外聘教师 6 人，高级职称专业占比 66.7%。

目前软件测试方向在校生 30 人，在校生与专任教师的比例为 5:1。

为了进一步提高教师的业务水平，在教师完成教学任务的情况下，积极鼓励教师进行职业技能水平提升、技术更新、企业实践及科学研究等方面的工作。近几年，软件技术专业教师到企业进行顶岗挂职锻炼 6 人次；教师进行知识更新及技能提升共计 46 人次，取得多项职业资格证书。

2. 专业带头人

（1）原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握与跟踪国内外软件测试与行业技术的发展，具有深厚的理论基础和实践经验，具备一定的国际视野，了解国外先进职教理念和课程、培训及开发技术；

（2）较强的专业发展把握能力：把握专业发展动态，能带领团队科学调研、制订人才培养方案，按照市场需求和自身条件合理设置专业方向，打造专业品牌。

（3）扎实的课程建设能力：能承担 2~3 门核心课程教学，主持 1 门课程改革，能带领团队完成课程开发、课程标准制定等工作；

（4）综合的科研服务能力：在科研开发、技术应用服务等方面起到表率作用；主持或参与省部级科研课题研究，为企业解决技术难题；担任行业协会或政府部门的顾问、技术专家等职务，在行业内具有较强的影响力；

（5）综合的师资队伍建设能力：能够根据教师各自的主要研究方向和特点，开展分层分类培养，带领团队发展，全面负责双师队伍建设。

3. 专任教师

具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有计算机相关专业本科及以上学历；具有扎实的软件开发相关理论功底和实践能力；



具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

软件技术专业根据课程需要与企业合作聘请有丰富经验外聘教师，外聘教师主要参与软件技术专业的专业建设、实验实训课程授课等方面的工作。

师资队伍结构如表8-1所示。

表 8-1 师资组成一览表

教师	人数 条件	专业技术职务条件	职业资格条件	专业领域	可担任课程	是否双师
专业带头人	1	副教授及以上	高级工程师	软件技术	功能测试基础、软件测试基础、Python开发、面试指导	是
专业主任	1	讲师及以上	网络工程师	软件技术	Java开发基础与进阶、软件工程基础、前端开发基础与进阶	是
专业教师	6	助教或助理工程师以上	计算机级高级工程师、软件工程师、华为认证高级工程师、人工智能工程师	软件技术	Linux&Docker基础应用、前端开发基础、进阶；静态测试、白盒测试基础、数据结构及数据库基础、SAP ERP导论、SAP ABAP开发技术基础、完成电商平台的性能测试、完成电商平台的web渗透测试	是
外聘教师	6	工程师及以上	工程师、高级工程师	软件技术	使用Python开发网络爬虫、完成电商平台的接口测试、完成电商平台的web自动化测试、完成电商平台的全流程测试实践	是

（二）教学设施

教学设施包括专业教室、校内实训室、校外实训基地等三个部分。其中专业教室能满足现代化及信息化教学的需要；校内实训室能满足专业课程、实训课程、技能大赛、创新创业比赛、企业培训、学生实践的需要；校外实训基地能满足校企合作办学、岗位实习的需要。

1. 专业教室基本要求



一般配备黑（白）板（多功能智能）、希沃一体机、多媒体计算机、投影设备、音响设备，已实现全校园 4G/5G 网络覆盖，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

校内实训室的配置与要求见表 8-2。

表8-2 校内实训室配置要求一览表

实训室名称	主要实训项目	面积（平方米）	工位 数	主要 设备	数量	备注
软件测试实训室	软件测试实践项目	100-150	36	服务器	6台	应用服务器2台、Redis服务器2台、数据服务器2台。建议配置： 1. 产品要求：国内著名厂商产品； 2. 机架式服务器：高度≤2U，带滑动导轨 3. CPU：最多可配置2个英特尔® 至强® 可扩展处理器，每个处理器最多拥有24个计算核心，本次配置2颗英特尔至强银牌4210R 2.4G, 10C； 4. 内存容量：支持16个插槽，最高可达1TB 5. 硬盘配置：支持8/16个硬盘接口，本次配置480G SSD，2*2TB机械硬盘；支持热插拔； 6. RAID支持：继承Intel STAT板载RAID，支持RAID0,1,5,10,50等模式，可选独立阵列
				学生用机	35套	台式机电脑主机(11代i5-11400 16G 256G+1T)+23.8英寸电脑显示器
				教师用机	1套	规格同学生用机：升级内存为4GB(2G*2)；外加DVD-RW 1个,外加1.5T的硬盘2个
				投影	1套	投影机：1) LCD；2) 分辨率 RGB:1024*768；3) 输出亮度ANSI3500流明左右；4) 灯泡寿命大于2000小时；5) 带防尘结构；6) 带自动变焦/聚焦和梯形校正功能；7) 带断电保护；8) 带RS-232控制端，并提供RS232接口的控制代码；9) 可吊顶安装；10) 有厂商直接或间接授权。 幕布：1) 玻珠幕布；2) 带吊架；3) 尺寸：120英寸；4) 铝合金外壳，进口电动马达，带保护；5) 可线控升降。
				桌椅	36套	学生桌椅建议按5人一组分组安置，共7组（一组备用） 另一套为教师桌椅
备注：实训室均具备健全的实训室管理制度文件和专门的实训室管理人员。						



3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地的配置与要求见表 8-3。

表8-3 校外实训基地配置要求一览表

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途	合作深度要求
1	软件开发实习基地	沈阳东明软件开发有限公司	顶岗实习	每年接收实习学生3-5名
2	软件开发实习基地	中软国际股份有限公司	寒暑假实习	每年接收实习学生8-10名
3	软件开发实习基地	沈阳哲航信息科技有限公司	顶岗实习	每年接收实习学生10-20名
4	软件开发实习基地	沈阳智弘科技有限公司	顶岗实习	每年接收实习学生3-5名
5	软件开发实习基地	辽宁智维云有限公司	顶岗实习.教师实习基地	每年接收实习学生3-5名，接收1-2名实习教师
6	软件开发实习基地	沈阳蓝软智慧医疗科技有限公司	顶岗实习	每年接收实习学生3-5名
7	软件开发实习基地	北京极数云舟科技有限公司	顶岗实习基地	每年接收实习学生3-5名
8	软件开发实习基地	沈阳华奕星辰科技有限公司	校企合作.顶岗实习	每年接收实习学生3-5名

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材选用SGAVE项目软件测试方向教材，分为教师版和学生版，如下图所示。学校根据双元制教材开发按时与企业合作开发校本特色教材，禁止不合格教材进入课堂。学校设立教材编审委员会，完善教材选用及编写制度，规范教材选用与编写程序。



表8-4软件技术专业（软件测试方向）教材选用部分清单

课程	教材名称	出版社	教材性质	出版时间
软件测试基础	软件测试基础	SGAVE新一代信息技术项目 组	活页教材 自编教材	2023年7月
功能测试基础	功能测试基础	SGAVE新一代信息技术项目 组	活页教材 自编教材	2023年7月
SAP ERP导论	SAP ERP导论	SGAVE新一代信息技术项目 组	活页教材 自编教材	2023年7月
SAP ABAP开发技术	SAP ABAP开发技术	SGAVE新一代信息技术项	活页教材	2023年7月



基础	基础	目组	自编教材	
前端开发技术基础	前端开发技术基础	SGAVE新一代信息技术项目 目组	活页教材 自编教材	2023年7月
静态测试基础	静态测试基础	SGAVE新一代信息技术项目 目组	活页教材 自编教材	2023年7月
数据结构及数据库基础	数据结构及数据库基础	SGAVE新一代信息技术项目 目组	活页教材 自编教材	2023年7月

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足教学与科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：与软件技术专业核心专业领域相适应的图书、期刊、规范、标准、法律法规、图集等。如现代软件测试技术之美、面向未来的大前端式客户端开发体验等。

3. 数字教学资源配备基本要求

配备与本专业有关的工作手册、实践平台、教学课件、数字化教学案例库、虚拟真软件、数字教材等专业教学资源库。相关数字教学资源见表8-4。

表8-4 教学配套实践平台一览表

教学配套实践平台						
序号	系统满足点数	名称	说明	单位	数量	
1	36	TMS 教学管理中心教学配套实践平台	软件系统	套	1	
2	36	BTS 银行柜员模拟被测系统教学配套实践平台	软件系统	套	1	
3	36	O2O 电商平台模拟被测系统教学配套实践平台	软件系统	套	1	
教学配套实践平台环境安装 文件清单						
序号	类别	名称	说明	格式	数量	
1	环境安装包	jdk-8u201-windows-x64	jdk 安装文件	.exe	1	
2		mysql-8.0.12-winx64	数据库安装包	.zip	1	
3		my.ini	主库配置文件	.ini	1	
4		my.ini	从库配置文件	.ini	1	
5		nginx-1.22.0	nginx 安装包	.zip	1	
6		Redis-64-5.0.10	Redis 安装包	.zip	1	
总计					6	
TMS 教学管理中心教学配套实践平台 文件清单						
序号	系统满足点	类别	名称	说明	格式	数量



	数					
1	36	安装包	jar	运行程序	文件夹	1
2			db	数据库文件	文件夹	1
3			dist	前端程序包	文件夹	1
4			files	资源文件包	文件夹	1
5		文档	中心教学管理平台安装手册.docx		docx	1
6			中心教学管理平台技术白皮书.docx		docx	1
7			中心教学管理平台使用手册.docx		docx	1
8			中心教学管理平台产品介绍.docx		docx	1
总计						8

BTS 银行柜员模拟被测系统教学配套实践平台 文件清单

序号	系统满足点数	类别	名称	说明	格式	数量
1	36	安装包	jar	运行程序	文件夹	1
2			db	数据库文件	文件夹	1
3			dist	前端程序包	文件夹	1
4		文档	银行业务模拟实训系统安装手册.docx		docx	1
5			银行业务模拟实训系统技术白皮书.docx		docx	1
6			银行业务模拟实训系统使用手册.docx		docx	1
7			银行业务模拟实训系统产品介绍.docx		docx	1
总计						7

O2O 电商平台模拟被测系统教学配套实践平台 文件清单

序号	系统满足点数	类别	名称	说明	格式	数量
1	36	安装包	jar	运行程序	文件夹	1
2			db	数据库文件	文件夹	1
3		文档	SGAVE 电商 PC 端操作手册.docx		docx	1
4			SGAVE 电商后台系统操作手册.docx		docx	1
5			SGAVE 电商教学平台安装手册.docx		docx	1
6			SGAVE 电商教学平台产品介绍.docx		docx	1
7			SGAVE 电商教学平台技术白皮书 v1.1.docx		docx	1
8			SGAVE 电商移动端操作手册.docx		docx	1
总计						8

（四）教学方法

遵循“德国双元制教学”，“理实一体化”的教育原则，在教学过程根据SGAVE“双元制教学法”的教学要求，针对教材中不同的教学内容进行行动导向教学，根据不同情境下的不同任务，应用“四步法”或“六步法”进行教学分析，并采用不



限于“小组重置法”、“分类结构法”、“卡片教学法”等多种教学方法进行教学，以任务完成结果为输出导向，并进行评价，突出技术实践的运用结果。

（五）学习评价

通过多维度形式和多元化考核，结合学习过程建构起立体化的学习评价机制。

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、岗位操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

1. 学生参加项目课程学习的成绩按每个情境中的任务加权评分综合计算后得出。

2. 情境成绩：每个情境下会有多个不同的任务，每个任务在该情境下占有对应的权重，该权重即本任务在该情境下的成绩分数，该情境下所有任务分数总和即为该情境成绩。

例如：a情境由4个任务组成，按该情境的学习成果评价中定义的，第1个任务权重占比为20%，第2个任务权重占比为15%，第3个任务权重占比为35%，第4个任务权重占比为30%，即该情境成绩 = 任务1成绩*20% + 任务2成绩*15% + 任务3成绩*35% + 任务4成绩*30%

3. 课程成绩（最终成绩）：每门课程由多个情境组成，每个情境在总课程用时占比为该情境在本课程中的权重，所有情境的分数累计后即为本课程最终总成绩，满分为100分，60分以上为合格，75分以上为良好，90分以上为优秀。

例如：A课程共计48个学时，由a-c三个情境组成，第一个情境用时16学时（占课程权重33%），第二个情境用时8个学时（占课程权重17%），第三个情境用时24个学时（占课程权重50%），即该课程成绩 = a情境成绩*33% + b情境成绩*17% + c情境成绩*50%

4. 增值评价：从职业素养、团队协作能力、交流沟通能力等方面对学生进行增值考核评价。

（六）质量管理

进一步建立健全教学诊断与改进实施院校自主保证人才培养机制，为持续提高人才培养质量提供保障。



1.建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，配套项目指导手册.建立档案管理办法，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。



2.完善日常教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊改，建立健全巡课.听课.评教.评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织功能，定期公开课、示范课等教研活动。



3.建立专业毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，制定诊断与改进措施，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1.本专业毕业最低学分要求为**147.5分**，其中公共基础必修课**47.5分**，公共基础限选课**2分**，公共任选课**2分**；专业必修课**52分**，专业限选课**11分**。

2.学生须完成人才培养方案规定的全部课程，满足最低学分要求，完成毕业答辩与素质答辩，合格方可毕业。

3.以下为学生毕业时需达到的专业知识、职业素养、专业能力等方面要求，需对应课程体系，形成课程体系与毕业要求对应关系矩阵表。



十、附录

(一) 课程体系与毕业要求对应关系矩阵表

课程体系与毕业要求对应关系矩阵表

表10-1

毕业要求 课程	素质Q							知识K										能力A											
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12
思想道德与法治1	H	H						H										L	L										
形势与政策1	H							H										L	L										
体育与健康1					H			H										L											
职业生涯规划与职业素养	H	H	H					M	M									M	L	L									
信息技术			M	M				H		H								H		H									
大学英语1			M	M				H										H	H										
高等数学			M	M				H										H											
军事技能训练	H							M										M											
入学教育		H						H										H											
Linux&Docker基础应用		M	M				H		L	M	M	H	H	H	H	H	H	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H
Python程序设计		M	M				H		L	M	M	H	H	H	H	H	H	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H
人工智能技术应用		M	M				H		L	M	M	H	H	H	H	H	H	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H
软件测试基础		M	M				H		L	M	M	H	H	H	H	H	H	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H
功能测试基础		M	M				H		L	M	M	H	H	H	H	H	H	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H
思想道德与法治2	H	H						H										L	L										
形势与政策2	H							H										L	L										
体育与健康2					H			H										L											



军事理论	H						H										L												
劳动教育	H				H			M									M												
创新创业教育与创业实务			H					M									M												
大学英语2			M	M				H									H	H											
宪法法律	H	H						M									M												
国家安全教育	H		H					M									M												
大学语文	H		H	H		H		M									L	L											
中华优秀传统文化	H							H									M												
生活健康教育	H	H	H	H	H			M	M								L	L	L										
Java开发基础		M	M				H		L	M	M	H	H	H	H	H	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
前端开发技术基础		M	M				H		L	M	M	H	H	H	H	H	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
静态测试基础		M	M				H		L	M	M	H	H	H	H	H	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
白盒测试基础		M	M				H		L	M	M	H	H	H	H	H	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
大数据分析与应用		M	M				H		L	M	M	H	H	H	H	H	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
Web前端框架开发		M	M				H		L	M	M	H	H	H	H	H	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
移动应用开发		M	M				H		L	M	M	H	H	H	H	H	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
劳动周	H				H				L								M												
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H							H									M	M											
形势与政策3	H							H									L	L											
体育与健康3					H			H									L												
择业与就业指导			H					M									M												
心理健康教育		H	H	H	H				M								M	M											
美育教育	H					H		H									L												
党史	H							H									M												



新中国史	H						H										M												
改革开放史	H						H										M												
社会主义发展史	H						H										M												
数据结构及数据库基础		M	M				H		L	M	M	H	H	H	H	H	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
软件工程基础		M	M				H		L	M	M	H	H	H	H	H	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
网络与虚拟技术		M	M				H		L	M	M	H	H	H	H	H	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
Java开发进阶实战		M	M				H		L	M	M	H	H	H	H	H	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
Python开发进阶实战		M	M				H		L	M	M	H	H	H	H	H	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H							H									M	M											
形势与政策4	H							H									L	L											
体育与健康4					H			H									L												
安全测试基础		M	M				H		L	M	M	H	H	H	H	H	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
接口测试基础		M	M				H		L	M	M	H	H	H	H	H	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
自动化测试基础		M	M				H		L	M	M	H	H	H	H	H	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
性能测试基础		M	M				H		L	M	M	H	H	H	H	H	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
测试管理综合实践		M	M				H		L	M	M	H	H	H	H	H	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
SAP ERP导论		M	M				H		L	M	M	H	H	H	H	H	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
软件项目管理		M	M				H		L	M	M	H	H	H	H	H	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
大学英语（职业英语）			L	L			H		H								H	H											
软件测试岗位生产性实训		H	H	H			M		L	M	M	H	H	H	H	H	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
岗位实习 I		H	H	H			M		L	M	M	H	H	H	H	H	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
岗位实习 II		H	H	H			M		L	M	M	H	H	H	H	H	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
毕业教育		H	H	H			M		L	M	M	H	H	H	H	H	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H



注：1. 请在表格空白处填写“H”，“M”，“L”中的一项，其中H——关联程度高，M——关联程度中，L——关联程度低，没有关联可空白。
2. 公共基础课包括公共基础必修课、公共基础限选课；专业课程包括专业基础课、专业核心课、专业拓展课、集中性专业实践课、岗位实习等。
3. 课程需全部填入表格中，可自行加行/列。毕业要求中可细化指标点，增/减指标点。



(二) 教学任务变更审批表

教学任务变更审批表

表 10-2

系部								专业（年级）							
原教学任务								变更后的教学任务							
课程名称	学期	课程类别	总学时/周数	周学时	学分	考核方式	备注	课程名称	学期	课程类别	总学时/周数	周学时	学分	考核方式	备注
变更原因	(如有需要, 请另附详细论证材料, 课程变更的应提供新的课程标准)														
	专业主任签字:														
系部意见:						教务处意见:						主管校长意见:			
签名: (盖章)						签名: (盖章)						签名: (盖章)			
年 月 日						年 月 日						年 月 日			